**Ерназар Инкар Болатбековна,**

воспитатель,

ясли сад №36 «Бүлдіршін»,

 Жамбылская область, город Тараз

**Витамины и полезные продукты для питания**

 Старшая группа

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** Естествознание

**Тема:** Витамины и полезные продукты для питания.

**Цель**: Знать название овощей, их форму, цвет и вкус

**Задачи:**

•**Образовательная задача:** Формировать знания о пользе овощей для организма, закрепит знания об овощах

•**Развивающая задача:** Развивать познавательную активность, мышление

•**Воспитывающая задача:** Воспитывать бережное отношение к природе.

**Словарная работа:**бурак, зеленец.

**Полиязычие**: овощи – коконiстер- vegetables

 витамины-дәрумендер-vitamins

 продукты-азық түлік

**Оборудование:** свежие овощи (картофель, огурец, помидор, морковь), иллюстрации с изображением овощей, муляжи овощей; семена огурцов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деят-ти** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
|
| **Мотивационно -побудительный** | **Ребята,** сегодня у нас очень интересное занятие. **О чем же мы с вами будем говорить?** **Вот послушайте загадки:****Отгадывание загадок:**В процессе отгадывания загадок воспитатель показывает картинки с изображением отгаданных овощей.*-Золотистый и полезный,**Витаминный, хотя резкий,**Горький вкус имеет он…**Обжигает… Не лимон.**-Зелёная толстуха**Надела уйму юбок.**Стоит как балерина,**Из листьев пелерина.**-Красный, детки, но не мак.**В огороде - не бурак.**Сочный лакомый синьор.*Угадали?*-В огороде - жёлтый мяч.**Только не бежит он вскачь,**Он как полная луна.**Вкусные в нём семена.**-Как на грядке под листок**Закатился чурбачок -**Зеленец удаленький,**Вкусный овощ маленький.* | Слушают.ЛукКапустаПомидорТыкваОгурец |
| **Организационно - поисковый** | Молодцы ребята! Вы, наверное, уже догадались, что речь сегодня будет идти об овощах. Ой, посмотрите, к нам в гости кто-то спешит!**Входит Незнайка.** В руках он держит большую сумку.**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Я так давно не был у вас в гостях. Мне очень захотелось вас чем-нибудь угостить. Зашел я в магазин. Чего там только нет! Особенно мне понравился отдел с названием «Овощи». Такие там красивые и аппетитные овощи лежали! Вот я и не удержался, купил вам много разных овощей. Но, к сожалению, читаю я плохо, всех названий я не знаю. Вы мне поможете?**Здравствуй, Незнайка**! Молодец, овощи полны витаминами, мы их очень любим, но не все из них едят сырыми. Давайте, ребята, посмотрим, что же купил нам Незнайка и расскажем ему, как они называются и что из них готовят.Незнайка высыпает овощи из сумки, ребята рассматривают их.И самое главное, ребятки, овощи перед употреблением нужно помыть.Ребята вместе с Незнайкой собирают овощи в сумку. А теперь давайте поиграем.**Игра**«***Чудесный мешочек»*****Цель.** В процессе игры дети учатся узнавать овощи на ощупь.**Ход игры.** Воспитатель складывает в мешочек, предварительно показав детям, муляжи овощей, затем вызывает детей по одному и предлагает на ощупь определить и назвать овощи. Дети берут по одному предмету, узнают овощи на ощупь и, вытаскивая из мешочка, показывают остальным. Педагог задает вопросы, касающиеся характерных признаков овощей.**Игра:** **“Один – много”**Чтобы приготовить разные блюда нужно много овощей.Педагог называет название овоща в единственном числе, бросает мяч ребёнку и просит изменить слово в множественное число. Называя, ребёнок возвращает мяч педагогу.**Слова:** помидор, огурец, картофель, кабачок, свекла, редька.**Воспитатель:** Молодцы! А знаете ли вы, что овощи обладают целебными свойствами? Дети, употребляющие капусту, растут крепкими, сильными, организм их устойчив к различным заболеваниям. Капуста поможет снять головную боль, боль при ожогах, ушибах. Полезные вещества лука и чеснока убивают вредные бактерии. Можно привести еще очень много примеров. Поэтому овощи и фрукты обязательно должны кушать и взрослые и дети.**Физкультминутка «Овощи»****Незнайка:** Как интересно! А где же растут овощи? Наверное, как фрукты, на дереве?**Ребята**: Нет, Незнайка. Овощи растут в огороде на грядках или в поле, как например, картофель, капуста. Некоторые овощи, например свекла, морковь, лук, чеснок, растут в земле, другие растут на кустиках над землей, например, перец, огурцы, горох.**Незнайка:** Ой-Ой, как вы много знаете. Что-то мне тоже захотелось посадить и покушать огурчики, выращенные своими руками. Сейчас возьму огурец, закопаю его в землю и вырастут у меня вкусные огурчики!**Как вы думаете, ребята, вырастут у незнайки огурцы, если он будет так делать?**Правильно… А чтобы тебе, Незнайка, стало понятнее, мы с ребятами можем тебя научить и показать, как нужно это делать… В дальнейшем, когда растения взойдут и окрепнут, мы пересадим их в грунт на участке. | Слушают воспитателя.Встречают незнайку.Слушают воспитателя.Рассматривают. C:\Users\Acer\Desktop\ашык сабак\IMG_20191028_091239.jpgЭто помидор. Его можно кушать сырым, из него готовят салат, добавляют в борщ; это огурец – его также едят сырым, добавляют в салат; это картофель – его чистят от кожуры, варят, жарят, из него готовят суп, пюре, и т.д.Играют в игру, определяют на ощупь.C:\Users\Acer\Desktop\ашык сабак\IMG_20191028_091408.jpgНазывают один – много.C:\Users\Acer\Desktop\ашык сабак\IMG_20191028_091450.jpgВыполняют физминутку.Нет. Для того чтобы посадить растение нужны семена, земля, вода. Кроме того, после посадки растения необходимо регулярно поливать, рыхлить, полоть, при необходимости удобрять  |
| **Рефлективно-корригирующий** | Молодцы, ребятки! А ты, Незнайка, приходи к нам почаще, мы будем вместе наблюдать, как растут наши огурчики.Незнайка: Спасибо, обязательно приду. До свидания, ребята! | Делятся впечатлениями от работы. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** названия овощей.

**Понимают:** чем полезны нам овощи и фрукты.

**Применяют:** навыки в процессе деятельности.