**Токумова Айгуль Амангельдиновна**

воспитатель

КГУ « Специальная школа-интернат№1» г. Нур – Султан

 **Бабушкины сказки**

**Цель:** связь поколений через семейные мероприятия с детьми.

**Задачи:**

1. продолжать знакомить детей с народными сказками;
2. приобщать детей к народному творчеству, развивать чувство юмора, воображение, смекалку, артистизм;
3. воспитывать интерес к народной словесности, истории, уважение к окружающим.

**Оборудование:** книги сказок, белые листы, шаблоны, клей, предметы быта: ключик, сапоги, шапка, ковер, корзина, зеркало, веник, перышко, гребешок, три чашки;

 **План мероприятия:**

I вступительное слово

II основная часть

* загадки с отгадками «Парад сказочных героев» 
* физминутка
* игра «Репка»
* задание «Мой любимый эпизод»
* задание на внимательность
* волшебные вопросы
* инсценировка сказки «Теремок»

III подведение итогов

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте, ребятки!

- Здравствуйте, мои хорошие!

- Ребята все мы любим сказки, вот и я когда была маленькой, тоже их любила слушать!

- А вы знаете, откуда они появились?

- Я вам сейчас расскажу!

 Человек с давних пор учился у природы. Но были такие явления, которые древние люди не могли объяснить. Они боялись грозы, молнии, темноты. И все это люди объясняли проявлением сверхъестественных сил. И появились такие герои, как Илья Муромец, Никита Добрынич, Алеша Попович. Человек наделял силой птиц, рыб, животных. Появилась сказочная жар-птица, появилась щука, которая помогла Емеле.

 Так появились сказки. Эти сказки передавались из уст в уста, из поколения в поколение, от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

 Сказки добрые. В сказке всегда добро, побеждает зло, а зло всегда наказуемо. Длинными, зимними вечерами собирались люди под одной не яркой свечой и рассказывали сказки. Были признанные сказатели, которых приходили послушать из других деревень.

 Особенно сказки любили дети. Перед сном бабушки и мамы рассказывали детям сказки. Дети эти сказки передавали своим детям, а мы узнали сказки от наших мам и бабушек.

 Сегодня мы проведем семейный час с элементами инсценировки «Бабушкины сказки», вспомним сказки, главных героев. Будем отгадывать, собирать, играть и инсценировать.

 Пока я шла к вам в гости, проказник ветер вырвал из моих рук листочки и все перепутал. Сможете вы мне помочь отгадать из какой сказки герои? (Ответы детей)

**Загадки с ответами «Парад сказочных героев»**

**Лариса:** Сейчас начнется наш парад, 

 К нам выйдут целым строем

Те, с кем всегда ты встрече рад,

Твои любимые герои.

1. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

1. На лесной опушке

 Сидит она в избушке

 Царевичей морочит

 Ступа с метелкой ей дорога

 Это зловредная …..(Баба-Яга) 

1. В стране чудес я кот известный

Обманщик, попрошайка, плут,

Ловить мышей не интересно,

Не лучше ль простака надуть? (Кот Базилио)

1. Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется тот мальчишка? (Буратино, Букварь)

1. В гости ходить он чуть свет:

Для хозяина беда!

И «пыхтелки» как поэт,

Сочиняет иногда

И на мед имеет нюх,

Он зовется…. (Винни-Пух)

1. Скачет лощадь не простая,

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Но никак его не бросит,

Есть у лощади сынок –

Удивительный конек

По прозванью…..(Горбунок)

1. Отыскала мама дочку

 В распустившемся цветочке

 Кто читал такую книжку,

 Знает девочку-малышку. (Дюймовочка)

1. В этой книжке-именины

Было много там гостей. 

Но на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил (Комар)

1. Человек не молодой

Во-о-от с такущей бородой

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину.

И, вообще, для всех людей

Он отъявленный злодей. 

Знает кто-нибудь из вас,

Кто такой он? (Карабас)

1. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

А дорога – нелегка,

А корзина – высока.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок. ( Маша и медведь)

- А чтобы герои сказки появились сыграем мы в игру

**Физминутка**

На поляне теремок (показ руками крыши над головой)

Дверь закрыта на замок (скрестить руки в замок)

Из трубы идет дымок (сделать колечки и пальцев)

Вокруг терема забор (приложить две ладони вертикально)

Чтобы не забрался вор (погрозить пальчиком)

Тук 4 раза каблучком (стучим кулачком о кулачок)

Открывайте я ваш друг (жест приглашение)

*Выходят герои сказки по порядку (дети в масках героев)*

**Игра «Репка»**

У противоположной стены стоит стульчик. На стульчике сидит репка-ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он возвращается, за него цепляется бабка, они продолжают бег вдвоем и так далее. В конце игры за мышку цепляется репка.

-Молодцы ребята!

**Задание «Мой любимый эпизод»**

 Сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание «Мой любимый эпизод». Для начала отгадайте о ком мы будем собирать пазлы.

 Он однажды появился

 В деревянной мастерской.

 Папа Карло потрудился

 Над игрушкою смешной.

Кто догадался, о ком идет речь? (ответы детей)

Правильно, Буратино! Это деревянный и смешной мальчуган, который ушел в школу и попал в разные глупые ситуации, но смог найти себе друзей. Вот о нем и будем мы сейчас собирать пазл. И я предлагаю вам собрать самый любимый эпизод из этой сказки.

**Задание на внимательность**

Сейчас я предлагаю проверить ваше внимание, наблюдательность, логическое мышление и знание сказок. Сейчас я буду вам показывать предметы, которые вы часто видите в быту, часто пользуетесь в семье. Ваша задача вспомнить в какой сказке пользовались этим предметом и для чего он был им необходим. (ключик, сапоги, шапка, ковер, корзина, зеркало, веник, три чашки).

**Волшебные вопросы**

 А теперь вспомните все сказки, которые вы знаете и попробуйте ответить на следующие вопросы:

**«Назови одним словом»**

* Жилище Бабы-Яги? (избушка)
* Второе название скатерти? (самобранка)
* Аппарат, в котором Баба-Яга совершает свои полеты? (ступа)
* Сколько голов у Горыныча? (три)

**«Кто из героев мог сказать следующие фразы?»** 

* Спасите, нас съел серый волк (козлята)
* Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко (мышка)
* Помогите, мой брат превратился в козленочка (Аленушка)
* Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке. (Иван-царевич)

**«Угадай название сказки»**

Звучит мелодия из одной сказки и они должны угадать из какой сказки.

 Молодцы, со всеми заданиями вы справились, а теперь я предлагаю вам вспомнить и про инсценировать сказку «Теремок»

**Инсценировка сказки «Теремок»**

 **(**Дети надевают на головы заранее приготовленные ободки с изображением героев сказки). Показывают артистические способности.

**Подведение итогов**

- понравилось ли вам наше мероприятие?

- как вы думаете, зачем нужны нам сказки? Чему они нас учат?

- читаете ли вы сказки дома с родителями?

На этом наше мероприятие «Бабушкины сказки» подошло к концу. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли выполнить все задания.