******

***Дубинин Александр Александрович*** *– Кандидат технических наук, профессор ФОС, МОК КазГАСА*

******

***Гвоздикова Татьяна Анатольевна*** *– магистр наук, ассистент профессора ФА, МОК КазГАСА*

******

***Горячих Владимир Андреевич*** *– магистр наук, ассистент профессора ФА, МОК КазГАСА*

**АРХИТЕКТОР - СТРОИТЕЛЬ – ТВОРЕЦ И СОЗДАТЕЛЬ.**

В общем понимании архитектор – это человек занимающийся проектированием зданий. От древне греческого αρχι- — главный, старший и τέκτων — плотник, строитель. Но кто же сегодня архитектор и кто строитель?

К профессии архитектора сегодня относится главный архитектор проекта, архитектор-градостроитель, главный архитектор города, дизайнер интерьера, ландшафтный архитектор, историк и теоретик архитектуры, архитектор-реставратор, и архитектор-эксперт. Следует отметить, что архитектура – это творческая специальность. Обучаясь архитектуре студент развивается как творчески, так и технически.

Один из ведущих вузов РК ведущий подготовку по направлению «Архитектура и строительство» это Международная образовательная корпорация (кампус КазГАСА). В этом году вуз отмечает свой 40-летний. Юбилей качественного образования!

Факультет Общего Строительства Международной образовательной корпорации (кампус КазГАСА) ведет подготовку по следующим образовательным программам:

* Расчет и проектирование зданий и сооружений
* Технология промышленного и гражданского строительства
* Проектирование и монтаж металлических конструкций
* Строительство автомобильных дорог и аэродромов
* Сейсмостойкое строительство
* Городское строительство и коммунальное хозяйство
* Информационные технологии в строительстве BIM
* Гидротехническое строительство
* Водоснабжение и канализация
* Теплогазоснабжение и вентиляция
* Городской кадастр и управление недвижимостью

Факультет Архитектуры Международной образовательной корпорации (кампус КазГАСА) ведет подготовку по следующим образовательным программам:

**• «Архитектура жилых и общественных зданий» -**комплексная подготовка в области проектирования зданий сооружений, включающая как архитектурно-художественные аспекты, так и инженерные вопросы.

**• «Градостроительство»** - подготовка в области планировки населенных мест, градостроительной реконструкции, градостроительной экологии - исследование, проектирование, управление, экспертиза, реализация.

**• «Ландшафтная архитектура» -**ландшафтное проектирование национальных парков, объектов ландшафтной архитектуры в структуре поселений: парков, садов, скверов, бульваров, пешеходных зон, набережных, локальных ландшафтных образований в структуре архитектурных объектов.

**• «Реконструкция и реставрация памятников архитектуры»** - изучение, восстановление, сохранение памятников зодчества, истории культуры.

****Одно из новых и перспективных направлений в архитектуре является информационное моделирование объектов строительства. Наш факультет ведет подготовку студентов в данном направлении.

Информационное моделирование активно внедряется в сфере строительства, архитектуры и смежных областях. Можно сделать вывод о том, что развитие технологий работы с информационными моделями является ближайшей перспективой строительной отрасли в России. Сейчас большинство возникающих проблем, связанных с их внедрением, уже имеют некоторые варианты решения.

Вполне вероятно, что процесс внедрения BIM будет происходить постепенно: начиная от выполнения одного-двух разделов проекта в рамках информационной модели, до выполнения всего проекта целиком. При свое-временном совершенствовании программного обеспечения, развитии нормативной базы и подготовке кадров переход на BIM даст необходимое раз-витие строительной отрасли России.

Зарубежная строительная индустрия уже перешла или активно пере-ходит к технологии информационного моделирование зданий (BIM - Building Information Modeling). Специалисты строительной отрасли должны быть готовы к нововведениям, которые будут обязательными для выполнения государственного строительного заказа.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Users\User\Desktop\фотооо\IMG_4498.jpg | Рынку проектирования и строительства нужны новые кадры, понимающие суть, логику и основы технологии информационного моделирования. Для учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов для строительной отрасли, стала объективной необходимостью цель внедрения технологий информационного моделирования |

в образовательный процесс будущих инженеров-строителей и, как обязательное следствие этого - пересмотр рабочих программ существующих общеобразовательных и специальных дисциплин; разработка новых дисциплин; модернизация и расширение набора профессиональных компетенций, которыми должен овладеть выпускник, освоивший образовательную программу и готовый к успешному применению BIM-технологий в будущей профессиональной деятельности.

****Для формирования необходимого набора и уровня компетентности обучаемых нужен подбор целесообразных форм, методов, средств обучения, использование интерактивных, инновационных технологий обучения, технологий проектного, компьютерного обучения. В процессе обучения ВIМ-технологиям разумно интегрированное применение обозначенных подходов. BIM - определённый принцип работы профильных специалистов на всех стадиях жизненного цикла строительного объекта (ЖЦСО) –

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

смежных проектировщиков архитекторов, конструкторов, специалистов по инженерным сетям, специалистов по рабочей документации (сметчики, логисты и другие) и другие. Анализ образовательных программ позволяет обозначить то, что в процессе изучения различных дисциплин, обучаемые проходят все роли проектировщиков. Анализ показывает, что набор ролей проектировщиков ЖЦСО от дисциплины к дисциплине увеличивается с возрастанием курса. Для дисциплин старших курсов характерно то, что в рамках одного предмета обучаемые могут быть в роли каждого из проектировщиков ЖЦСО и уже понимать сущность 5/М-моделирования и владеть навыками работы в программном обеспечении, являющимся инструментами для BIM проектирования (Revit, Archicad, Nanocad, Tekla и др.). Концепция инновационного строительного образования должна позволять организовать обучение будущих инженеров строителей, последовательно отражая весь ЖЦСО («Задумай - Спроектируй - Реализуй - Управляй»).

Делайте свой правильный выбор. Мы будем рады видеть ас в стенах нашей академии.