|  |  |
| --- | --- |
| **Урок 24****Время и мы****Дата:** | **Школа:№6****Ф.И.О. преподавателя: Сейтенова Зухра Кожановна.** |
| **КЛАСС: 3** | **Количество присутствующих: Количество отсутствующих:**  |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 3.1.1.1. отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов.3.2.3.1. участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать о чем говорит собеседник; дополнять высказывания собеседника |
| **Учебные цели** | Понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** понимать прослушанный текст, отвечать на вопросы. |
| **Большинство учащихся смогут:** дополнять высказывания |
| **Некоторые учащиеся смогут**: участвовать в речевой ситуации, правильно составлять предложения. |
| **Языковая цель** | **Основные термины и словосочетания**Глава, выборы, независимая страна, президент, основа**Используемый язык для диалога / письма на уроке:**Ответь на вопросы, составьте диалог по теме |
| **Материал прошедших****уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке |
| **План** |  |
| **Планируемое** **время** |  **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока 10мин. |  **1.Организационный момент.**Приветствие учащихся. Психологический настрой**2Актуализация знаний.**

|  |
| --- |
| **Р1А** |

Учитель предлагает разгадать ребус.Прием «Ассоциации».Назвать ассоциации к слову «Родина».(Деятельность учащихся)Учащиеся разгадывают ребус, называют ассоциации. Сообщение темы и цели урока. | Ребус |
| Середина урока1. мин.
 | **3.Изучение нового материала.** **Мозговой штурм.** Ребята, какое сейчас время года?Какое время года приходит после осени?Какой праздник приближается?Как зовут Первого Президента нашей республики? Когда мы отмечаем этот праздник?Значит ребята, сегодня вы узнаете о государственном празднике - День Первого Президента.Ребята, перед тем как послушать текст, давайте познакомимся с новыми словами. Словарная работа:независимый – тәуелсізмноговековая-көп ғасырлыистория- тарихглава-елбасымирно-тату-тәттізаботится-қамқор боладыбудущее –болашақЧтение текста учителем. Игру «Лотерейный барабан». Из этого барабана вы достаете вопросы и отвечаете на них. Каждый сам себя проверит по этому дескриптору

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Дескриптор | Балл |
| Отвечает на открытые вопросы | Правильно читает вопрос | 1 |
| отвечает на вопросы | 1 |
| правильно составляет ответы | 1 |
| дает полный ответ | 2 |

 1.Где ты родился?2.Как называется наша республика?3.Кто Первый Президент нашей республики?4.Как зовут нашего второго Президента?5.Кто первый глава в этом тексте?6.Какую историю имеет Казахстан? 7.Когда мы отмечаем День Первого Президента?8. Какие нации живут в нашей республике?9. Как мы живем?10.Кто заботится о сегодняшнем дне?11. Кто думает о будущем нашей страны?12. Стоит ли время на месте?**ФО «Конфеты».**Молодцы, ребята, вы заслужили конфеты. Статус Первого Президента остается за Нурсултаном Назарбаевым. В данный момент Президентом является Касым -Жомарт Кемалулы Токаев. Раньше столица называлась Астана. А сейчас называется Нур- Султан.**Физкультминутка****4.Закрепление**.Речевая ситуация. Теперь я дам задания обеим группам. Вы должны составить диалог.1группа составляет диалог на тему «Зима», а 2 группа на тему -«Осень»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Дескриптор | Балл |
| Создает устное высказывание на одно из предложенных тем. | понимает о чем говорит собеседник  | 1 |
| участвует в речевой ситуаций | 1 |
| правильно задает вопросы | 1 |
| правильно составляет предложение | 1 |
| выражает свои мысли. | 1 |

**ФО «Аплодисменты** **Прием «Закончи предложение…»**Учитель предлагает вместе с другом прочитать и закончить предложения словами по смыслу:Прошедшее, настоящее, будущее (что?)…Родная, независимая, дружная (что?)…Первый, заботливый, дальновидный (кто?)…Дорогой, верный, настоящий (кто?)…Ученики в паре подбирают слова, чтобы закончить предложения.**(ФО) «Аплодисменты»** | Учебник, задание 1 .Слайд«Лотерейный барабан»Фото Касым-Жомарта Токаева,Н.А. НазарбаеваКартинки |
| Конец урока 5 мин. | **5.Итог урока.**Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня на уроке. Что было для вас сложным, легким в исполнении**Рефлексия****«Дерево успеха».**Ребята, если вы поняли тему, прикрепляете к дереву зеленое яблоко. Если узнали что-то новое –желтое яблоко.Если ничего не поняли -красное яблоко.**Домашнее задание** Упражнение 7.Спасибо ребята, за активное участие на уроке. Вы молодцы! |  |