|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок 24**  **Время и мы**  **Дата:** | **Школа:№6**  **Ф.И.О. преподавателя: Сейтенова Зухра Кожановна.** | |
| **КЛАСС: 3** | **Количество присутствующих: Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 3.1.1.1. отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов.  3.2.3.1. участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать о чем говорит собеседник; дополнять высказывания собеседника | |
| **Учебные цели** | Понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию. | |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**  понимать прослушанный текст, отвечать на вопросы. | |
| **Большинство учащихся смогут:** дополнять высказывания | |
| **Некоторые учащиеся смогут**: участвовать в речевой ситуации, правильно составлять предложения. | |
| **Языковая цель** | **Основные термины и словосочетания**  Глава, выборы, независимая страна, президент, основа  **Используемый язык для диалога / письма на уроке:**  Ответь на вопросы, составьте диалог по теме | |
| **Материал прошедших**  **уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке | |
| **План** |  | |
| **Планируемое**  **время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока  10мин. | **1.Организационный момент.**  Приветствие учащихся. Психологический настрой  **2Актуализация знаний.**   |  | | --- | | **Р1А** |   Учитель предлагает разгадать ребус.  Прием «Ассоциации».Назвать ассоциации к слову «Родина».(Деятельность учащихся)Учащиеся разгадывают ребус, называют ассоциации. Сообщение темы и цели урока. | Ребус |
| Середина урока   1. мин. | **3.Изучение нового материала.**  **Мозговой штурм.**  Ребята, какое сейчас время года?  Какое время года приходит после осени?  Какой праздник приближается?  Как зовут Первого Президента нашей республики?  Когда мы отмечаем этот праздник?  Значит ребята, сегодня вы узнаете о государственном празднике - День Первого Президента.  Ребята, перед тем как послушать текст, давайте познакомимся с новыми словами.  Словарная работа:  независимый – тәуелсіз  многовековая-көп ғасырлы  история- тарих  глава-елбасы  мирно-тату-тәтті  заботится-қамқор болады  будущее –болашақ  Чтение текста учителем. Игру «Лотерейный барабан». Из этого барабана вы достаете вопросы и отвечаете на них. Каждый сам себя проверит по этому дескриптору   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Отвечает на открытые вопросы | Правильно читает вопрос | 1 | | отвечает на вопросы | 1 | | правильно составляет ответы | 1 | | дает полный ответ | 2 |   1.Где ты родился?  2.Как называется наша республика?  3.Кто Первый Президент нашей республики?  4.Как зовут нашего второго Президента?  5.Кто первый глава в этом тексте?  6.Какую историю имеет Казахстан?  7.Когда мы отмечаем День Первого Президента?  8. Какие нации живут в нашей республике?  9. Как мы живем?  10.Кто заботится о сегодняшнем дне?  11. Кто думает о будущем нашей страны?  12. Стоит ли время на месте?  **ФО «Конфеты».**  Молодцы, ребята, вы заслужили конфеты. Статус Первого Президента остается за Нурсултаном Назарбаевым. В данный момент Президентом является Касым -Жомарт Кемалулы Токаев. Раньше столица называлась Астана. А сейчас называется Нур- Султан.  **Физкультминутка**  **4.Закрепление**.  Речевая ситуация. Теперь я дам задания обеим группам. Вы должны составить диалог.  1группа составляет диалог на тему «Зима», а 2 группа на тему -«Осень»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Создает устное высказывание на одно из предложенных тем. | понимает о чем говорит собеседник | 1 | | участвует в речевой ситуаций | 1 | | правильно задает вопросы | 1 | | правильно составляет предложение | 1 | | выражает свои мысли. | 1 |   **ФО «Аплодисменты**  **Прием «Закончи предложение…»**  Учитель предлагает вместе с другом прочитать и закончить предложения словами по смыслу:  Прошедшее, настоящее, будущее (что?)…  Родная, независимая, дружная (что?)…  Первый, заботливый, дальновидный (кто?)…  Дорогой, верный, настоящий (кто?)…  Ученики в паре подбирают слова, чтобы закончить предложения.  **(ФО) «Аплодисменты»** | Учебник, задание 1 .  Слайд  «Лотерейный барабан»  Фото Касым-Жомарта Токаева,  Н.А. Назарбаева  Картинки |
| Конец урока  5 мин. | **5.Итог урока.**  Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня на уроке. Что было для вас сложным, легким в исполнении  **Рефлексия**  **«Дерево успеха».**  Ребята, если вы поняли тему, прикрепляете к дереву зеленое яблоко. Если узнали что-то новое –желтое яблоко.  Если ничего не поняли -красное яблоко.  **Домашнее задание** Упражнение 7.  Спасибо ребята, за активное участие на уроке. Вы молодцы! |  |