**Мангистаусская область**

**Город Жанаөзен**

**Ясли сад №8 «Ақбөбек»**

**Воспитатель: Дудина Назарет**

**Шукур Кызы**

**ОУД** в старшей группе

**Образовательные области:** познание, коммуникация

**Разделы:** формирование элементарных математических представлений, основы грамоты

**Тема:** «Если находчив – найди ответ»

**Цель:** учить детей быстро отвечать на вопросы, развивать связную речь детей, мыслительные операции, внимание, умение решать и отгадывать несложные математические задачи – загадки; выявить знания, умения, навыки детей. Воспитывать дружелюбие, интерес к словесным играм.

**Ожидаемый результат:**

**Все воспитанники будут:** узнавать и называть животных

**Многие воспитанники будут:** считать в прямом и обратном порядке до 5, отвечать на вопросы полным ответом решать задачи - загадки

**Некоторые воспитанники будут:** иметь представление о решении задач.

**Ход занятия.**

Посмотрите ребята, сколько гостей пришли к нам в гости. Я очень рада видеть вас сегодня, такими красивыми и здоровыми, и дружными. Давайте встаньте в круг и поприветствуем друг друга. Круг радости «Доброе утро!».

* Ребята, давайте поздороваемся друг с другом как птички клювиками , как рыбки – бочок о бочок, как зайчики хвостиками. Посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся.

*(раздается стук в дверь, почтальон приносит большой конверт)*

* Интересно, кто нам прислал такой красивый конверт? Давайте откроем его и посмотрим, что там внутри. *(открывает конверт и вытаскивает письмо и пять маленьких разноцветных конвертов).*
* Посмотрите здесь письмо и красивые, цветные конверты. Сейчас мы прочитаем письмо и узнаем, кто нам написал его.
* «Здраствуйте дети! Я Царица Знаний, приглашаю вас к себе в гости, на бал! Но для того чтобы попасть ко мне, вы должны выполнить все задания которые я написала вам и отправила в цветных конвертах».
* Ну, что ребята, пойдем в гости к Царице Знаний? Тогда давайте разделимся на две команды и каждая команда займёт своё место, выберем жюри и посмотрим какая команда сильнее? (*выбирают жюри).*
* Я открою первый конверт.

**«Блиц – опрос»**

* Я буду задавать вопрос, а та команда которая ответит правильно, получит фишку за ответы.

1. Назовите зимние месяцы?
2. Назовите главного героя Нового года?
3. Другое название Снежной Бабы?
4. Как называется заствышая вода?
5. Зимой и летом одним цветом?
6. Назовите имя Деда Мороза на казахском языке?
7. Название Нового Года на казахском языке?
8. В какой Республике мы живем?
9. Самый главный город нашей республики?
10. Как зовут президента нашей Республики?
11. Что растет вниз головой?
12. С неба звездой - на ладони водой?

* Хорошо, молодцы, на все вопросы ответили. Теперь пора открывать второй конверт.

**Д/игра «Чья тень?»**

* Вы должны узнать по тени животное, назвать его на двух языках и сказать какое оно – домашнее или дикое. (Слайды 1- 8)

Тень зайца

Тень кошки

Тень коровы

Тень лисы

Тень белки

Тень медведя

Тень лошади

Тень верблюда

* Молодцы, и с этим заданием справились хорошо. Откроем следующий конверт.

**«Угадайте кто где живет?».**

* В этом задании вы должны назвать что нарисовано на рисунке, разделить на слоги, и положить рисунок в домик, в котором они должны жить.

Слова:

Кит – 1 слог Краб – 1 слог

Чай – 1 слог Сок – 1 слог

Нож – 1 слог Диван – 2 слога

Шапка – 2 слога Стул – 1слог

Кровать - 2 слога Юбка - 2 слога

* Молодцы и с этим заданием справились. Пора открывать следующий конверт.

**«Мы дружим с цифрой 5».**

* Первая команда – прямой счет до пяти.
* Вторая команда обратный счет. Хорошо.
* А, теперь посмотрите на экран и скажите какой цифры не хватает. Посмотрим какая команда ответит быстрее. (Слайды 9 – 15)
* Хорошо. А теперь, сосчитайте сколько будет. Внимательно слушаем, и чья команда быстро ответит, та и заработает фишку.

Ежик по лесу пошел

На обед грибы нашел

2 под березкой, 1 под осинкой.

Сколько грибочков в плетенной корзинке?

Ну-ка, сколько ребят, на горе катается?

3 в саночках сидят

1 дожидается

Сколько всего ребят?

* Молодцы ребята, теперь нам осталось решить задание с этого последнего конверта.

**Дидактическая игра «Что лишнее?»**

* Внимательно смотрим на экран, называем лишнее и обьясняем почему оно лишнее. (Слайды 16 – 21)
* Вот и справились со всеми заданиями, которые нам прислала Царица Знаний, и пока наше жюри будет подсчитывать ваши баллы, вы мне скажете что вы делали на занятии.
* Молодцы, все сегодня старались, отвечали. А теперь послушаем что скажет жюри.

Слово жюри, награждение победителей.

На этом наше занятие закончилось, скажите всем гостям До свидания!