|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 47.****Сказки Пушкина** | **Школа:№6** |
| **Дата:** | **Ф.И.О. преподавателя:Кошбаева Слушаш Исабековна** |
| **КЛАСС: 3з** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 3.1.2.1 понимать значение простых фраз в тексте, содержащихзнакомые слова и словосочетания и имеющих отношение к повседневной жизни3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы)3.5.2.2 писать раздельно предлоги со словами |
| **Учебные цели** | Умеют выразительно читать текст ,отвечать на вопросы,находить в тексте словосочетания.Знают части речи.Применяют в пиьменной и устной речи словосочетания. |
|  | **Все учащиеся смогут:** |
| выразительно читать текст,понимать содержание прослушанного текста и отвечать на вопросы,находить в тексте словосочетания,записывать в тетрадь,словосочетания,предложения. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| Читать текст,составлять вопросы по сожержанию текста,озаглавитьТекст по его солержанию,пересказывать текст по плану определять,род и число исаользуемых в речи существительных. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| выучить стихотворение наизусть. |
| **Языковая цель** | **Основные термины и словосочетания:**Жанр, стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословиц**Используемый язык для диалога / письма на уроке:**Перечисли признаки жанраИз контекста определи значение слова |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материал прошедших****уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке. |
| **План** |
| **Планируемо****е время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока | 1. **Организационный момент.** Приветствие учащихся на двух языках. Психологический настрой.

Опрос домашнего задания.Для повтора для домашнего задания составляется кластер на тему «Знаешь ли ты произведения Абая?»-Какие стихотворения вы знаете наизусть?Можно на казахском языке.Вопрос всем: чти произведенияиз из русских писвтклей переводил на казахский язык? Да.правильно это произведения А.С.Пушкина «Евгений Онегин» 1. **Актуализация знаний. (К, И) Работа с текстом. Критическое мышление. PISA (умения, основанные на собственных размышлениях о прочитанном: интегрировать,**

**интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний читателя). Прием «Инсерт».**Учитель предлагает учащимся послушать текст об А.С. Пушкине, отметить информацию в тексте, которая им знакома знаком «+», не знакома знаком «-», не понятна – знаком «?». **(Деятельность учащихся)** Учащиеся читают текст самостоятельно, отмечают информацию соответственно правиламприема Инсерт. |  |
| 10 мин. |  |
|  | [**900igr.net**](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&amp;text&amp;etext=1574.-OpxGTWGBTeeQ64pTCaqEpy1D3iHgeG-s0alVWezc9dQPfr8SLyzoHzNGsDM8qQxLa3sK6bGLxmRjYglnfqk2w.b8defbc59a33e0f45c8ce9ee0877d7d522086f72&amp;uuid&amp;state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_9CKT3MmlQxHOF3wlM5O9qif2GkUy5N1-&amp;&amp;cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOL78Aolsb2oLrtP3ilit_hjnx6Y-uecdjQ82IELFJf6fsTlUzGlRwuI3fAkGbJuJsAXw1ghqQ4CJYlkM0J5003pwaP6YUKzbxuk___rao4AlhKlhqIvmntikntUpLjIUTHCog02qkLTaTjGRwqsEoXA-gN8WXZKO3wKIbelABXjymop-tee4Ihd9tmsDHVQr3n-mye86f8gQrcv9ybTULz5CWAERXSSkVLXJ5NIuLs_F4%2C&amp;data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcVc1ZnZmTWRnQXpQYlRpVnpGM1MwUnJvbjJoQ1gxNXB3SXNqNk83VWd4bVRIT3BaVkZQTGhqMmZYRjFILWhBVEx3ZEJrZWl3eUNM&amp;sign=8c733c3893630e8b9b385eb8de66d56c&amp;keyno=0&amp;b64e=2&amp;ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs50n76vV-dy8gnOValr_ptUq2W4h1Hy4nx6heQP3fCcE8_95at3uf-Hftij9EoyufiihlxZJiwYX3mIrOkQSyQ8TFgVOx1uyXHuwro4KO45v8F4mJj0agP1NHRQAD0kujkA3u7vfO3GMqA1FnYnpYtEzXCHkkxn9F_HNIL44XROxGFooSvViU6SmcG_xOhWtEP-mU3zhfz1jUw55QlR8n9_2kdfbm2AdKhVSkQ8GoSWa4%2C&amp;l10n=ru&amp;cts=1507975358531&amp;mc=5.6199425420237095&amp;bu=uniq15079131832651240018)›[prezentatsii/literatur](http://900igr.net/prezentatsii/literatura/Pushkin.html)[a/Pushkin.html](http://900igr.net/prezentatsii/literatura/Pushkin.html) |
|  | [**yandex.kz**/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1507975379510177-762150928373590692540804-sas1-1834&amp;source=wiz)›[а с пушкин](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%BD%D1%8F%D0%BD%D0%B5&amp;stype=image&amp;lr=10295&amp;noreask=1&amp;parent-reqid=1507975379510177-762150928373590692540804-sas1-1834&amp;source=wiz) [няне](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%BD%D1%8F%D0%BD%D0%B5&amp;stype=image&amp;lr=10295&amp;noreask=1&amp;parent-reqid=1507975379510177-762150928373590692540804-sas1-1834&amp;source=wiz) |
|  | Учебник, задание 1. |
| Середина урока30 мин. | **3. Изучение нового материала.****(К)** Учитель предлагает ответить на вопросыКакую информацию ты получил, прочитав текст?Какие сказки А.С. Пушкина ты знаешь? На каком языке читал?**(Деятельность учащихся)** Слушают текст, отвечают на вопросы, доказывают ответ, рассуждают.**(Ф) Прием «Мини-исследование».** Учитель предлагает прочитать отрывок и сказки А.С. Пушкина. **(Деятельность учащихся)****А)** Читают отрывок в учебнике, выполняют задание:Перечисли признаки жанра, которые ты видишь в этой сказке.Составь уточняющие вопросы и задай одноклассникам. | Учебник, задани**е** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Интересно, что дальше произошло? Посмотри мультфильм, снятый по этой сказке.Какие желания старухи исполняла золотая рыбка?Как закончилась сказка? Почему?**Б) Прочитай выборочно предложения из текста:**Что делает Белка? Какой кот ходит по цепи? Что делает кот? Каким голосом гоаорила рыбка? **Расскажи о них. Запиши в тетрадь интересное чудо.*****Физминутка*.****(Ф)** Учитель предлагает познакомиться с информацией для любознательных, узнать лексическое значение устаревших слов, соединить слова и лексическое значение.**(И)** Дописывают предложения с предлогами *с, у, в.***Самопроверка по образцу прием****«Большой палец». Рабочая тетрадь.**Выолнение заданий в рабочей тетради. |   [**Яндекс.Видео**](https://yandex.ru/video?path=wizard)›[а.с.пушкина](https://yandex.kz/video/search?text=%D0%B0.%D1%81.%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%C2%AB%D0%BE%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1507975688195755-74111349461659704944621-sas1-4219&amp;noreask=1)[«о рыбаке и рыбке...](https://yandex.kz/video/search?text=%D0%B0.%D1%81.%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%C2%AB%D0%BE%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1507975688195755-74111349461659704944621-sas1-4219&amp;noreask=1)Учебник, задание 3.Учебник, задание 4.Рабочая тетрадь. |
| Конец урока 5 мин. | **5. Итог урока.****(К) Рефлексия «Мишень настроения»****«Все было понятно». «Ничего не понял». «Есть вопросы?»** **Домашнее задание**. Составить 1-2 предложения о творчестве А.С. Пушкина. |  |