**ЯСЛИ САД №8 «АҚБӨБЕК»**

**Сценарий выпускного утренника в подготовительной группе №9 «Звёздочки»**

**«Сказочные встречи».**

******

**Мангистауская область**

**город Жанаозен**

**Ясли сад №8 «Ақбөбек»**

**подготовительная группа**

**№9 «Звездочки»**

**воспитатель:**

**Дудина Назарет Шукур кызы**

**Цель:** создать эмоционально положительную атмосферу праздника и сотрудничества детского сада и семьи сформировать у детей положительное отношение к знаниям и школе.  
**Задачи:**   
1. Развивать творческие способности детей, формировать у детей положительное отношение к знаниям и школе, вызывать совместные переживания: радость и грусть расставания.  
2. Активизировать мыслительную деятельность детей.  
3. Формировать у детей и родителей чувства благодарности к сотрудникам детского сада.  
4. Совершенствовать актёрское мастерство родителей и детей.  
5. Закреплять коммуникативные навыки.

**Атрибуты:**

**Персонажи:** 2 ведущие, доктор Айболит, Несмеяна, Лентяй 1, Лентяй 2, кот Базилио, лиса Алиса.

**Ход праздника.**

*Звучат фанфары (аудиозапись), на середину зала выходят двое детей.*  
  
**Нурай:**   
В этот день торжественный солнышко сияет,   
Детский сад сегодня в школу деток провожает! 

**Н.Бекарыс:**   
В школу тоже мы пойдём,   
Когда чуть-чуть тут подрастём.   
Хотя я уже готов! 

**Нурай:**   
Как не скромно! *(качает головой или грозит пальчиком)*

**Н.Бекарыс:**  
Ой, простите! *(к девочке)*   
Приглашай выпускников!   
  
*Девочка звонит в праздничный звонок, и они уходят*  
  
**Звучит торжественная музыка, в зал заходят воспитатели**  
  
**1 Ведущий:**   
Здравствуйте, здравствуйте, милые гости!   
Праздник сейчас разрешите начать.  
Здравствуйте, здравствуйте, добрые гости!  
Выпускников вы готовы встречать?  
  
**Гости:**   
Да!  
  
**2 Ведущий:**   
Сегодня праздник удивительный!  
Он не простой, он заключительный!  
Для всех, кто в школу собирается,  
Прощальный бал наш начинается!  
Скорей же встречайте виновников праздника:  
Тихонь, почемучек, весёлых проказников.  
Сегодня прощаются с садом они,   
Им школа откроет двери свои.   
  
**1Ведущая:**   
Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих сыновей, дочерей.

**Вход детей: танец «Пусть зажгутся в небе звёзды».**  
  
**1.Даулет**  
Притихли сегодня ребята с утра:  
Прощания день, расставаться пора!  
Трезвонят без устали все телефоны,  
Девчонки пошли за прической в салоны.  
  
**2.К.Айзере**   
Мальчишки свои расчесали вихры -  
В сегодняшний день - не до игры.  
И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся  
Друзьями, поверьте, навек остаёмся.  
  
**3.Лейла**   
Как жаль, расставаться настала пора,  
Закончилась наша игра, детвора!   
Уйдём мы из сада, но будем скучать  
Дошкольное детство своё вспоминать!  
  
**4.** **Алия**  
Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся,  
Нам теперь учиться надо, в школу собираемся.  
  
**5.** **Мансур**  
Детский сад был нашим домом, тёплым, добрым и родным,  
Всё здесь дорого, знакомо, всё запомнится таким.  
  
**6.** **Инкар**  
Наши милые подружки, мишки, зайчики, игрушки,  
С вами надо нам проститься, в школу мы идём учиться.  
  
**7.** **Мусагали**

Из дошколят мы выросли,  
Настал наш звёздный час.  
И всё, что мы умеем,  
Покажем вам сейчас.

**1.Ведущий:**   
Давайте вспомним, как всё начиналось.  
Как ваши дети пришли к нам в детский сад маленькими и миленькими.  
**2.Ведущий:**   
А вспомнить, какими вы *(к детям)* были, мы малышей пригласили! Встречайте!   
*Вход малышей под музыку.*

**Воспитатель младшей группы:**  
Мы пришли к вам на праздник, чтобы поздравить ребят, которые сегодня прощаются с нашим детским садом. Совсем недавно вы, ребята, были такими же малышами, а теперь вы уже выросли и скоро станете учениками!  
**Малыши:**  
**1.**Поздравляют малыши вас сегодня от души!  
В первый класс идите смело, впереди большое дело!  
  
**2.**Вы уже совсем большие, вы красивы и умны  
Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.  
  
**3.**Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем  
И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдем!  
  
**4.**Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.  
И от души желаем вам доброго пути!

**Песня в исполнении малышей «Малыши поздравляют».**

**Ведущий 2**. Спасибо вам, малыши, за поздравление, за то, что помогли вспомнить нашим ребятам о том, какими они были маленькими.

**Нурай***(малышам)*:  
Любите детский сад, детишки  
Живите дружно! Ну, а нас  
Зовёт звонок, и в школу нужно  
Нам собираться в первый класс.

**Абу - Бакир:**   
Вот так уходит наше детство,  
Назад дороги просто нет.  
Уйдём мы в школу, не заметим,  
Как будем уж встречать рассвет.  
**Н.Бекарыс:**   
А здесь в саду другие дети  
Петь песни будут, танцевать.  
На те же самые сюжеты  
Картинки будут рисовать.

**Н.Мадина:**

Здесь узнали о культуре,  
Музыке и физкультуре.  
Каждый пройденный урок  
Помним мы все назубок!  
**Ведущий 1:**   
Давайте на память о нашем празднике подарим малышам вот эти чудесные, умные книжки!  
  
*Выпускники дарят книжки, провожают малышей до выхода из зала.*

**Ведущий 1**. Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться в школу, быть образованными людьми, узнать много нового, интересного. Пока вы росли и набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе играли и пели. Где мы только не побывали с вами за это время. Мы были в гостях у Осени, у Солнышка, у Деда Мороза, у Сказки… вот бы встретиться с ними снова.  
**Ведущий 2.** А почему бы и нет? Ребята, вы согласны встретиться сегодня со сказкой?  
**Дети.** Согласны!

**Ведущий 1:** Но прежде чем позвать сказку**,** я предлагаю вниманию гостей песню и танец.

**Песня «Это домик для ребят».**

**Девочки показывают «Танец с крыльями»**

**Ведущий 2:** Спасибо всем за песню и девочкам за такой красивый танец. А, теперь давайте все вместе скажем:  
 Сказка, сказка, отзовись!   
 Поскорее к нам явись!

**Ведущая 1:**   
Музыка незнакомая звучит и к нам на праздник кто-то спешит.

*Выходят Лентяи (обходят зал, садятся на ковёр)*  
**1-й Лентяй:** Ох, скукотища кошмарная!  
**2-й Лентяй:** Э-хе-хе, скукота!  
**1-й Лентяй:** Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?  
**2-й Лентяй:** А ты не будешь меня обижать?  
**1-й Лентяй:** Всё от тебя зависит!  
*(1-й Лентяй достает карточки двух цветов - красные и черные и начинает раздавать)*  
**1-й Лентяй:** Это тябе! Это мяне! Это опять мя-не! Это можно тябе! Это всегда мяне! Ну вот, а ты боялся.  
**2-й Лентяй:** Так у тебя больше! Ты опять меня надул, коротышка несчастная!  
**1-й Лентяй:** Что? Это я коротышка? Да я тебя... Да я тебя...( происходит потасовка)  
**Ведущая 1:**  
Ребята, мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете?   
Успокойтесь, здесь же детский сад и здесь дети!  
**2-й Лентяй:** Ничего не понимаю! Детский сад, какие-то дети?  
**1-й Лентяй**: Ну, какой же ты непонятливый! Это ж новенькие прибыли. Давно у нас пополнения не было. Приветствуем вас, дорогие друзья - лодыри, лентяи и лоботрясы!   
**Ведущая 2:**  
Нет, нет, нет. Нам с вами не по пути,  
В школу надо нам идти! И вы нам не нужны.  
**2-й Лентяй:** Да как это мы вам не нужны? Вы знаете, сколько у нас друзей двоечников-лентяев? Ого-го, сколько! Вон видите на последнем ряду двое прячутся (показывает на пап).  
Это же ведь наши старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (машет папам).  
**Ведущая 1:**   
Не придумывай, Лентяй! У таких хороших   
детей не может быть родителей двоечников. Ты их с кем-то путаешь!  
**1-й Лентяй:** Да как путаешь, как путаешь!? Ты смотри, как они   
мне заулыбались, это они меня узнали!.......   
**Ведущая 2:**  
Нет, Лентяйкин, наши родители очень умные и сообразительные. Они играть и петь, и танцевать умеют. Ну-ка, выходите, свои таланты покажите.  
 **Проводится игра «Собираемся в школу».**

1. А теперь представим, что наши родители — это школьники, которые проспали свой первый день. Родителям завязывают глаза, на стол перед ними кладут различные предметы: учебники, канцелярские принадлежности, краски, фломастеры, пенал и тетради. Эти предметы перемешиваются с игрушками, зубными щетками, пультами от телевизора и другими вещами, которыми нужно пользоваться в быту, а не в школе.
2. По команде ведущего родители начинают собираться. На сборы дается совсем мало времени: одна минута.
3. После глаза развязываются, а содержимое школьных портфелей показывается остальным.

**2-й Лентяй:** Ну и что, подумаешь, слова они составляют.   
**1-й Лентяй:** Ой, ой, ой. Всё то они знают, всё умеют. А дети ваши такие же умные, как их родители. Пусть докажут, что они не из команды лентяев и двоечников:  
Если в школу ты пойдёшь,  
То с собою что возьмёшь:  
В клеточку тетрадку? (да)  
Новую рогатку? (нет)  
Веник для уборки? (нет)  
Хлебушка две корки? (нет)  
Альбом и краски? (да)  
Карнавальные маски? (нет)  
Азбуку в картинках? (да)  
Рваные ботинки? (нет)  
Фломастеры и ручку? (да)  
Гвоздиков кучку? (нет)  
Карандаши цветные? (да)  
Матрасы надувные? (нет)  
Ластик и линейку? (да)  
В клетке канарейку? (нет)  
  
Ладно, что в школу нужно брать Вы знаете. А про школу стихи знаете?  
**Стихи: Н.Айзере, Айдария, Улмекен, К.Бекарыс,**  
**2-й Лентяй:** Что, Лентяйкин, делать будем? Мы теряем клиентуру!   
Нужно что-то предпринять!  
**1-й Лентяй:** Других детей пойдем искать! Не найти здесь пониманья!   
До свиданья, до свиданья!  
Под музыку уходят.   
  
**Ведущий2:**Мы очень рады, что Вы справились со всеми заданиями наших нежданных гостей. Доказали, что Вы умные, любознательные и внимательные. И я предлагаю продолжить наш праздник.

**Танец «Танго».**

**Ведущий:** Мы продолжаем наш выпускной.А сейчас **Шахизар, Т.Айзере, Жанель, Инжу, Акзере, Тамерлан.**

**Ведущий1**: Дети, давайте ещё сказку позовём.  
**Дети:**  
Сказка, сказка, отзовись  
Поскорее к нам явись!

Под музыку очень грустно и печально входит Несмеяна.  
  
**Несмеяна.**  
Встану ли поздно, встану ли рано,   
И всё равно смеяться не стану!   
Плачу за ужином и за обедом,  
Слеза за слезою катится следом.  
Ива плакучая, слёзы тумана...  
Я - Несмеяна! Я - Несмеяна!  
**Ведущий1.**  
Милая Несмеяна! Нельзя столько плакать – ты можешь заболеть. Попробуй лучше засмеяться.   
  
**Несмеяна** (грустно):   
Вы просите меня о невозможном.  
  
**Ведущий1.**  
Ну хоть попробуй!  
  
**Несмеяна:**   
Хи-хи-хи... Нет, не могу!  
**Ведущий 1**: Несмеяна, может быть мы с ребятами сможем тебя развеселить?   
Ребята, попробуем?  
**Несмеяна:** Меня кто только не веселил – ничего не получилось.  
**Ведущий**: Может быть тебе понравится наш танец «Это всё она», посмотри и тебе станет веселее.  
  
**Дети танцуют танец «Это все она».**  
  
**Ведущий1:** Несмеянушка, понравился тебе танец?  
**Несмеяна:** (грустно)Танец то понравился, но мне почему-то не весело.  
**Ведущий1:** Ребята, ну что нам делать? Кто нам поможет развеселить Несмеяну?   
**Ведущий2**: А может быть нам поможет Доктор Айболит?   
**Ведущий1**: А, что? Это идея! Давайте его позовём.  
Сказка, сказка, отзовись  
Айболит сюда, явись!  
  
*Под музыку в зал входит Айболит с желтым чемоданчиком.*  
**Айболит:**   
Здравствуйте, а где больные?   
  
**Ведущий 1:**  
Что вы, что вы!   
Дети все у нас здоровы!   
Нас сейчас одно печалит:  
Несмеяна пропадает.  
Как её развеселить?  
**Айболит:**  
Помогу я, так и быть!  
В моём волшебном чемоданчике есть все: и таблетки от кашля, от простуды, и даже для смелости. А еще у меня есть порошок веселья. Вот он-то нам и поможет развеселить Несмеяну.  
*Айболит достаёт из чемоданчика баночку, открывает крышку, слышен заразительный смех. Айболит дует, из баночки на Несмеяну летит порошок веселья. Несмеяна постепенно становится веселее, начинает улыбаться.***Несмеяна:**  
Все вокруг преобразилось  
И сама я изменилась!  
Хочется шутить, плясать  
И с ребятами играть!  
**Ведущий 1**: А мы с удовольствием с тобой поиграем, правда, ребята?  
**Несмеяна:**  
А я загадок много знаю! Можно, сейчас их вам загадаю?..  
**1**.Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..(Карандаш)  
  
**2**.Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.(Портфель)  
  
**3**.Я большой, я ученик!  
В ранце у меня…(Дневник)  
  
**4**.Склеите корабль, солдата,  
Паровоз, машину, шпагу.  
А поможет вам, ребята,  
Разноцветная… (бумага)  
  
**5.** Пишут им ученики,  
Отвечая у доски. (Мел)

**6.**Я весь мир слепить готов —   
Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин —  
У меня есть… (Пластилин)  
**Несмеяна:**  
Ну, ребята, удивили!   
Не напрасно вас учили.   
Всё смогли вы отгадать,   
Значит, можно поиграть!  
**Доктор Айболит:** Я знаю очень интересную игру «Алфавит». И хочу научить вас играть в неё.

**Игра «Алфавит».**  
**Несмеяна:** Ах, как с вами весело! Спасибо вам за то, что помогли избавиться от печали и слез!  
**Ведущий:** Несмеяна, мы всегда рады прийти на помощь, потому что наши ребята дружные и веселые. И, конечно, вместе с нами наша песенка. Ребята, давайте споем.  
**Песня «За летом зима».**  
  
**Айболит:**  
Очень рад я что сейчас  
Очень весело у нас!  
Шутка, смех и игра  
Помогут здоровым быть всегда!

Дорогие друзья, нам пора прощаться.  
Крепко в группе вы дружили,   
в детский сад ходить любили.   
Дружбу эту сквозь года   
Пронесите навсегда!   
**Несмеяна.**  
Вы сегодня прощаетесь с детским садом. Но не прощаетесь с детством, а значит, и со сказкой. Я вам желаю, чтобы вы в сказку и чудеса верили всегда. В добрый путь!   
  
*Несмеяна и Айболит уходят.*

**Ведущая1:** Наверное, устали! Пора вам всем отдохнуть!

**Сценка «Тихий час»**

Выходят дети с подушками и укладываются спать.

**Н.Айару:** А-пчхи!

**Н.Мадина**. Будь здорова! **Воспитатель:** Тихо, Мадина! **Н.Мадина:** Айару.Айару...  
**Воспитатель:** Ты опять!  
**Н.Мадина:** Я здоровья ей желаю! Что она - глухая? **Н.Айару:** Я не слышу, я спала!  
**Воспитатель:** Тише,Мадина!  
**Н Мадина:** Соврала!

Разве так бывает? Кто во сне чихает?

**Воспитатель:** Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

**Темирлан:** Ой, смотри, Даулет, мушка У Айзере на подушке.

**Даулет:** Что ещё за мушка?

**Айзере:** Щас как дам подушкой.

**Темирлан:** А, у Мадины стрекоза.

**Воспитатель:** Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

**Воспитатель:** Спи Темирлан! Ну что такое?

***Шахизар****. встаёт.*

**Шахизар:** Слышите, Бекарыс храпит?

Притворяется, что спит.

**Бекарыс:** Ябеда! Получишь.

**Инжу:** Нурай мне мешает спать, меня за руку щипает.

**Нурай:** Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

**Воспитатель:** Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я, для вас

Сон дневной полезен всё же!  
**Сагадат:** И ночной полезен тоже..."  
**Воспитатель:** Сагадат, ляг, и чтобы спал! **Сагадат:** Что такого я сказал? **Воспитатель:** Колыбельную включаем.

И тихонько засыпаем.

*Звучит колыбельная*

**Воспитатель: -** Дети уснули. Пойду в методический кабинет к занятию готовиться.

*Воспитатель уходит, дети выбегают и танцуют.*

**Ведущий 1**. Праздник продолжается! Дети, давайте ещё сказку позовём.  
**Дети:**  
Сказка, сказка, отзовись  
Поскорее к нам явись!

*Звучит музыка из к/ф «Приключение Буратино или Золотой ключик.»*

*Появляются кот Базилио и лиса Алиса.*

**Лиса**: Куда мы забрели? Что такое не пойму.

**Кот:** Подайте на пропитание.

**Лиса:** Подожди, кот, что-то тут не так.

**Кот:** Приютите, покормите, пожалейте обездоленных, бездомных.

**Лиса:** Базилио, мы в детском саду, дети сами уходят из детского сада, куда тебя приютить.

**Кот:** А, золотые у них есть?

**Лиса:** У них нет, а у родителей возможно есть. Да дети и считать не умеют еще, наверное, что с них взять.

**Кот:** Давай их возьмем в страну Дураков.

**Ведущий**: Алиса и Базилио, что это вы здесь раскомандовались. Наши дети ни в какую страну Дураков не пойдут, а пойдут в страну Знаний, в школу.

**Лиса:** Ой-ой-ой, грамотные нашлись. Буратино тоже все хвалился азбукой, «В школу пойду, в школу пойду!» Чем все закончилось? Ни Буратино, ни азбуки, ни школы, ни золотого ключика. А вы Буратино не видели с его золотыми? И ключик у него.

**Дети:** Нет.

**Кот:** Давай задание дадим детям, не справятся, с нами пойдут Буратино искать в стране Дураков.

**Ведущий:** Ребята, готовы пройти испытания?

**Дети:** Да.

**Лиса Алиса:** Есть у меня как раз задание для вас. Вот карточки, на которых изображены цифры от 1 до 10. Мне нужно 10 родителей и 10 детей. (родителей выбирает Лиса-Алиса, а детей воспитатель).У нас одна команда будет собирать цифры от 1 до 10 зеленого цвета, другая красного цвета. *(делит участников на 2 команды).*

**Лиса-Алиса:**А, сейчас я посмотрю какие вы быстрые и ловкие. И, так начинаем! (звучит музыкальное сопровождение).

***Игра: на внимание и ловкость, 2 команды по 10 человек 5 детей и 5 взрослых, по команде начинают собирать карточки с цифрами по счету от 1-10, чья команда быстрей построится, та и одержит победу.***

**Лиса-Алиса:**Молодцы! Здорово! Мне очень понравилось! Вот вы все стихи читаете, танцуете и играете, а песни петь умеете?

**Вед:**А, как же, конечно умеем. Хотите послушать?

**Песня «Детский садик».**

**Лиса – Алиса:** Базилио, дорогой! Нам придётся идти искать Буратино самим, дети справились со всеми нашими заданиями!

**Базилио:** Страна Дураков нас ждет! До свидания!

**Ведущий2:**

А теперь пришла пора сказать: *«Спасибо»*

Тем, кто нас с таким трудом растил,

Кто на путь нас истинный наставил,

Кто так долго нас лелеял и любил!

**Стихи: Даулет, К.Айзере, Лейла, Р.Мадина, Сагадат.**

**Ведущий1:** Примите в подарок от детей танец.

**Танец «Нежность».**

**Ведущий 1:** Вот и пролетели счастливые, беззаботные годы, проведенные в

удивительном и сказочном мире, под названием «Детский сад».

**Стихи: Н.Айару, Фардана, Б.Айару, Темирлан.**

**Песня «Детский сад прощай».**

**«Прощальный танец»**

**Ведущая2:**  
Пусть всего три года

В саду прожили  
Малыши-ученики,  
Но дипломы заслужили  
Как- никак выпускники!  
**Ведущая1:**  
Дорогие выпускники, сегодня каждому из вас посчастливиться пройти по первой в своей жизни звёздной дорожке. Пусть эта дорожка откроет вам путь к новым успехам и достижениям!  
Воспитатели разворачивают на ковре звёздную дорожку, затем приглашают поочередно каждого ребёнка. Вручают диплом, подарки, говорят о личностных качествах каждого ребёнка

**Ведущий2:** А, сейчас мы предлагаем детям, взять свои воздушные шары, построиться и выйти на улицу. На улице, закрыв глаза, загадать желание, затем сказать слова:

«Шарик, шарик наш воздушный,

Смелее вверх взлетай.

И все мои желания

Скорее исполняй!»

И выпустить воздушные шары в небо.

**Пока дети готовятся, вопросы по сказкам для родителей.**

1. Земноводное «голубых кровей» (царевна-лягушка)

2. Деликатес для сказочного крокодила? (галоши, солнце)

3. Не радио, а расскажет, не телевизор, а покажет. Сказочный прототип СМИ (средства массовой информации)? (блюдечко и наливное яблочко)

4. Сдобный бегун-марафонец (колобок)

5. Сказочный прототип компаса (клубочек)

6. Сказочное общежитие (теремок)

7. Обогревательный прибор в качестве транспорта (печь)

8. Ему удалось перехитрить 2-х людей и 3-х животных (колобок)

9. В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? («Кошкин дом»)

10. В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? («Красная Шапочка»)

11. В какой сказке говорится о деятельности хозяйств, где недостаток техники компенсируется количеством рук (лап) при очень большом урожае? (Репка)

**А теперь я хочу обратиться к родителям. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «да» или «нет».**  
Дорогие родители вы – ворчатели, сердители?  
А может вы родители – ругатели, стыдители?  
Гулять не отпускатели, собакозапретители?  
А может вы родители – ласкатели, хвалители?  
И милые родители – прощатели, любители?  
Еще и разрешатели, купители, дарители?  
Тогда вы не родители, а просто восхитители!

**А сейчас вы произнесете клятву.**  
Клянусь! Будь я мать или будь я отец  
Ребенку всегда говорить: «Молодец»!  
**Клянусь!** (все родители произносят вместе)  
Клянусь выходить в надлежащие сроки  
Клянусь не опаздывать я на уроки!  
**Клянусь!**  
Клянусь я в учебе ребенка «не строить»  
Клянусь вместе с ним иностранный освоить!  
**Клянусь!**  
За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему помогать!  
**Клянусь!**  
А если нарушу я клятву свою,  
Тогда я последний свой зуб отдаю!  
Тогда моего, обещаю, ребенка  
Кормить ежедневно вареной сгущенкой!  
**Клянусь!**  
Тогда идеальным родителем буду   
И клятвы моей никогда не забуду!  
**Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

Конкурс «Кто второй?»

Количество участников: не ограничено.

Вам понадобится: заранее подготовленный список литературных героев.

Ведущий зачитывает имя героя литературного произведения, а участники игры называют второго героя, о котором также говорится в этом произведении. Можно провести игру в форме конкурса и разделиться на команды. Примеры персонажей:

* Чип и Дейл.
* Том и Джерри.
* Шапокляк и Крыска Лариска.
* Чебурашка и Крокодил Гена.
* Буратино и Мальвина.
* Дед Мазай и зайцы.
* Волк и Заяц.
* Красная Шапочка и Серый Волк.
* Лиса Алиса и Кот Базилио.
* Кай и Герда.
* Дед Мороз и Снегурочка.
* Щелкунчик и Крысиный Король.
* Шерлок Холмс и доктор Ватсон.