|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткосрочный план открытого урока по познанию мира** | | | | | |
| **Раздел:** | | | Мой родной край | | |
| **Подраздел:** | | | История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм. | | |
| **Школа:** КГУ «ШГ №32» | | | | | |
| **Дата:** «23» ноября 2019 г. | | | **ФИО учителя:** Ещанова Ж.Н. | | |
| **Класс:** 2 «Е» | | | **Количество присутствующих: 18**  **отсутствующих: 0** | | |
| **Тема урока:** | | | Государственные символы Казахстана | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:**   1. Объяснять значение государственных символов Республики Казахстан; 2. На основе наблюдений определять сферу применения государственных символов Республики. | | | | | |
| **Цели урока:** | *Все учащиеся:*   * Объясняют значение государственных символов Республики Казахстан; * На основе наблюдений определяют сферу применения государственных символов Республики.   *Большинство учащихся:*   * Объясняют смысл символов.   *Некоторые учащиеся:*   * Приводят примеры из других стран. | | | | |
| **Критерии оценивания** | * Определяет значение государственных символов Республики Казахстан; * Называет сферу применения государственных символов Республики Казахстан; * Описывает символы Республики Казахстан. | | | | |
| **Языковые цели** | Учащиеся смогут объяснять значения государственных символов Республики Казахстан и определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан, используя следующую предметную лексику и терминологию:  Государственные символы, гимн, герб, флаг, символика, геральдика, виксикология, издревле народ, единство, слава, независимость.  Полезные слова и сочетания для диалога и записи: к государственным символам относятся…; … является символом … . | | | | |
| **Привитие ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Рухани жангыру»: Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течении всей жизни. | | | | |
| **Межпредметные связи** | Литература. Использование навыков рассказа по памяти;  Музыка. Использование в начале, в середине урока аудиозаписи песен;  Художественный труд (аппликация). Учащиеся выполняют задание рубрики «Попробуй». | | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | Для изучения нового материала учащиеся используют интерактивный уроки образовательной платформы **bilimland.kz; chitaem.su; интернет ресурс.** | | | | |
| **Предварительные знания** | Из курса «Познание мира» первого класса умеют отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран; Рассказывать об основных признаках независимого государства.  До урока учащиеся испльзовали интернет ресурс и другие источники для самостоятельного поиска информаций. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Знаем ли мы значение символов?  Здравствуйте дети, поприветствуем наших уважаемых гостей! (Сәлеметсіздер ме құрметті қонақтар!).  Музыка «Степь».  Учитель:  - Свободен, величав и первоздан,  Зведе подобный средь земель и стран  Кюй счастья ты наигрываешь звонко  Родной мой, лучезарный Казахстан!  Казахстан – это имя страны,  Казахстан – это имя весны,  Казахстан – это солнечный свет,  Казахстан – это крылья побед!!!  Учитель:  - Такими словами, ребята, я хочу начать сегодня наш открытый урок.  (К) Видео для поднятия духа и патриотизма.  Учитель:  - Как вы себя чувствовали при просмотре этого видео.  - В каких случаях используют наш флаг, герб и гимн?  Учащимся даётся время на обдумывание и ответы.  Учитель:  - Давайте вспомним наш прошлый урок, а помогут нам в этом наши следующие вопросы:  1. Конституция - … (основной закон государства);  2. Назовите права граждан - … (на жизнь, на образование, на свободу слова, на медицинское обеспечение, на свободу совести, труда);  3. Назовите обязанности граждан - … (соблюдать конституцию, защищать Родину, учиться, сохранять памятники страны, уважать государственные символы);  4. Когда в Казахстане отмечают праздник «День Независимости» - … (16 декабря);  5. Назовите имя первого президента Республики Казахстан - … (Н.А.Назарбаев);  6. Столица Республики Казахстан -… (город Нур-Султан). | | | | Слайд  Музыка «степь».  (под музыку учитель читает стихотворение)  **bilimland.kz**.  **слайд** |
| **Середина урока** | Учитель:  - Отлично!  Теперь поработаем в группе. Для начала вспомним правила работы в группах:   1. Работаем дружно. 2. Слушаем мнение каждого – правило одного микрофона. 3. Распределяем обязанности. 4. Помогаем друг другу.   - Перед вами карточки с заданием. Каждой группе необходимо собрать из букв слова (ответы вешают на доску).  Учитель:  - Хорошо. Вы правильно составили слова, а теперь скажите пожалуйста, как можно объединить эти слова одной фразой (ответы детей).  - Отлично! Государственные символы Казахстана.  - Тема нашего с вами урока Государственные символы Республики Казахстан.  (П) Учитель:  - Ребята мы с вами в первом классе знакомились с гербом, флагом, слушали и пели гимн, а давайте поставим сейчас цель: чему хотели бы сегодня научиться или узнать касательно этой темы? Обсудите её в паре, озвучьте (ответы детей).  Учитель:  - На сегодняшний день на планете насчитывается более 200 государств. Объединяет все эти страны одно – наличие государственных символов.  Государственные символы закреплены Конституцией Республики Казахстан, в которой сказано, «Каждый обязан уважать государственные символы РК». К ним относятся Государственный герб, флаг и гимн.  Есть они и у нашей Родины. Ведь одним из первых шагов возникшего государства является обретение им своего флага, герба и гимна. Связано это с тем, что они являются символами независимости и суверенитета страны.  - Итак, наша задача узнать больше о символах РК и значениях его элементов.  Учитель:  - Внимательно просмотрите и постарайтесь запомнить детали.  Видео (просмотр с образовательной платформы **bilimland.kz**).  Вопросы по полученной информации.  Важно не только знать, как выглядят Флаг, герб и гимн своей Родной страны, но и понимать их символику.  Новые слова:  Символика – совокупность каких-либо символов;  Геральдика – это наука, изучающая гербы;  Виксикология – это наука, изучающая флаги.  Физ. Минутка:  Руки дружно все подняли,  Развели их в стороны,  Посмотрели, ровно ли,  Опустили разом вниз,  Тихо, тихо, все садимся.  Работа в группе (аппликация).  Учитель:  - Ребята, что с нашим флагом, гербом и гимном не то? Правильно, его нужно доделать. Нет элементов на флаге, гербе, в гимне не хватает слов. Наша задача вспомнить и расположить элементы правильно и дописать слова. Затем каждый из вас запишет значения тех элементов, которые он запомнил. Затем защита плаката.  Взаимооценивание групп по критериям.  Учитель:  - А теперь проверим, как вы знаете флаги различных государств.  (И) – Соотнесите страны и соответствующие им флаги (учащиеся сверяются с ответами на слайде и оценивают себя по критериям).  Разминка для мозга.  *(использование платформы)*  **Творческая работа:** «Создаём сами».  Учитель:  - Перед вами листы А4, вам необходимо создать символ своей группы и объяснить его значение. | | | | **Слайд**  **Слайд**  **bilimland.kz**.  Слайд  **Карточки, готовые вырезанные кусочки символов, клей, плакат А3**  **Катрочки А4 с заданиями с**  **bilimland.kz**.  *(использование платформы)*  http://onlinechitaem.net/ (образовательная платформа)  Плакаты А3, цв.маркеры, карандаши. |
| **Рефлексия по уроку** | Конструирующая фаза (рефлексия)  (И) Учащиеся смотрят и слушают видео-рефлексию, ответы изображают на листочки. Затем прикрепляют на доску. | | | | **Видео «Вот закончился урок».** |
| **Конец урока** | **ДЗ:** написать синквейн «Мой Казахстан». | | | | **Слайд синквейн (план).** |
| **Дифференциация** | | **Оценивание** | | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности.** | |
| Введение детей в ситуацию успеха, повышение самооценки у слабого.  Сильные выполняют в группе более сложные задания, делятся информацией с энциклопедии.  Использование открытых вопросов для детей с выраженными способностями. | | Обеспечение обратной связи и поддержку каждому учащемуся; задаются вопросы по ходу урока; просматриваются работы учащихся;  анализ результатов ученической работы. | | **Разминка**  Руки дружно все подняли,  Развели их в стороны,  Посмотрели, ровно ли,  Опустили разом вниз,  Тихо, тихо, все садимся. | |