|  |
| --- |
| **Краткосрочный план открытого урока по познанию мира** |
| **Раздел:**  | Мой родной край |
| **Подраздел:** | История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм. |
| **Школа:** КГУ «ШГ №32» |
| **Дата:** «23» ноября 2019 г. | **ФИО учителя:** Ещанова Ж.Н. |
| **Класс:** 2 «Е»  | **Количество присутствующих: 18** **отсутствующих: 0** |
| **Тема урока:** | Государственные символы Казахстана |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:**1. Объяснять значение государственных символов Республики Казахстан;
2. На основе наблюдений определять сферу применения государственных символов Республики.
 |
| **Цели урока:** | *Все учащиеся:** Объясняют значение государственных символов Республики Казахстан;
* На основе наблюдений определяют сферу применения государственных символов Республики.

*Большинство учащихся:** Объясняют смысл символов.

*Некоторые учащиеся:** Приводят примеры из других стран.
 |
| **Критерии оценивания** | * Определяет значение государственных символов Республики Казахстан;
* Называет сферу применения государственных символов Республики Казахстан;
* Описывает символы Республики Казахстан.
 |
| **Языковые цели** | Учащиеся смогут объяснять значения государственных символов Республики Казахстан и определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан, используя следующую предметную лексику и терминологию: Государственные символы, гимн, герб, флаг, символика, геральдика, виксикология, издревле народ, единство, слава, независимость.Полезные слова и сочетания для диалога и записи: к государственным символам относятся…; … является символом … . |
| **Привитие ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Рухани жангыру»: Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течении всей жизни. |
| **Межпредметные связи** | Литература. Использование навыков рассказа по памяти;Музыка. Использование в начале, в середине урока аудиозаписи песен;Художественный труд (аппликация). Учащиеся выполняют задание рубрики «Попробуй». |
| **Навыки использования ИКТ** | Для изучения нового материала учащиеся используют интерактивный уроки образовательной платформы **bilimland.kz; chitaem.su; интернет ресурс.**  |
| **Предварительные знания** | Из курса «Познание мира» первого класса умеют отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран; Рассказывать об основных признаках независимого государства. До урока учащиеся испльзовали интернет ресурс и другие источники для самостоятельного поиска информаций. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Знаем ли мы значение символов?Здравствуйте дети, поприветствуем наших уважаемых гостей! (Сәлеметсіздер ме құрметті қонақтар!).Музыка «Степь».Учитель:- Свободен, величав и первоздан,Зведе подобный средь земель и странКюй счастья ты наигрываешь звонко Родной мой, лучезарный Казахстан!Казахстан – это имя страны,Казахстан – это имя весны,Казахстан – это солнечный свет,Казахстан – это крылья побед!!!Учитель:- Такими словами, ребята, я хочу начать сегодня наш открытый урок. (К) Видео для поднятия духа и патриотизма.Учитель:- Как вы себя чувствовали при просмотре этого видео.- В каких случаях используют наш флаг, герб и гимн?Учащимся даётся время на обдумывание и ответы.Учитель:- Давайте вспомним наш прошлый урок, а помогут нам в этом наши следующие вопросы:1. Конституция - … (основной закон государства);2. Назовите права граждан - … (на жизнь, на образование, на свободу слова, на медицинское обеспечение, на свободу совести, труда);3. Назовите обязанности граждан - … (соблюдать конституцию, защищать Родину, учиться, сохранять памятники страны, уважать государственные символы);4. Когда в Казахстане отмечают праздник «День Независимости» - … (16 декабря);5. Назовите имя первого президента Республики Казахстан - … (Н.А.Назарбаев);6. Столица Республики Казахстан -… (город Нур-Султан). | СлайдМузыка «степь».(под музыку учитель читает стихотворение)**bilimland.kz**.**слайд** |
| **Середина урока** | Учитель:- Отлично!Теперь поработаем в группе. Для начала вспомним правила работы в группах:1. Работаем дружно.
2. Слушаем мнение каждого – правило одного микрофона.
3. Распределяем обязанности.
4. Помогаем друг другу.

- Перед вами карточки с заданием. Каждой группе необходимо собрать из букв слова (ответы вешают на доску).Учитель:- Хорошо. Вы правильно составили слова, а теперь скажите пожалуйста, как можно объединить эти слова одной фразой (ответы детей).- Отлично! Государственные символы Казахстана.- Тема нашего с вами урока Государственные символы Республики Казахстан.(П) Учитель:- Ребята мы с вами в первом классе знакомились с гербом, флагом, слушали и пели гимн, а давайте поставим сейчас цель: чему хотели бы сегодня научиться или узнать касательно этой темы? Обсудите её в паре, озвучьте (ответы детей).Учитель:- На сегодняшний день на планете насчитывается более 200 государств. Объединяет все эти страны одно – наличие государственных символов.Государственные символы закреплены Конституцией Республики Казахстан, в которой сказано, «Каждый обязан уважать государственные символы РК». К ним относятся Государственный герб, флаг и гимн.Есть они и у нашей Родины. Ведь одним из первых шагов возникшего государства является обретение им своего флага, герба и гимна. Связано это с тем, что они являются символами независимости и суверенитета страны. - Итак, наша задача узнать больше о символах РК и значениях его элементов.Учитель:- Внимательно просмотрите и постарайтесь запомнить детали.Видео (просмотр с образовательной платформы **bilimland.kz**).Вопросы по полученной информации.Важно не только знать, как выглядят Флаг, герб и гимн своей Родной страны, но и понимать их символику.Новые слова: Символика – совокупность каких-либо символов;Геральдика – это наука, изучающая гербы;Виксикология – это наука, изучающая флаги.Физ. Минутка: Руки дружно все подняли,Развели их в стороны,Посмотрели, ровно ли,Опустили разом вниз,Тихо, тихо, все садимся.Работа в группе (аппликация). Учитель:- Ребята, что с нашим флагом, гербом и гимном не то? Правильно, его нужно доделать. Нет элементов на флаге, гербе, в гимне не хватает слов. Наша задача вспомнить и расположить элементы правильно и дописать слова. Затем каждый из вас запишет значения тех элементов, которые он запомнил. Затем защита плаката.Взаимооценивание групп по критериям.Учитель:- А теперь проверим, как вы знаете флаги различных государств. (И) – Соотнесите страны и соответствующие им флаги (учащиеся сверяются с ответами на слайде и оценивают себя по критериям).Разминка для мозга.*(использование платформы)***Творческая работа:** «Создаём сами». Учитель:- Перед вами листы А4, вам необходимо создать символ своей группы и объяснить его значение.   | **Слайд****Слайд****bilimland.kz**.Слайд **Карточки, готовые вырезанные кусочки символов, клей, плакат А3****Катрочки А4 с заданиями с** **bilimland.kz**.*(использование платформы)*http://onlinechitaem.net/ (образовательная платформа)Плакаты А3, цв.маркеры, карандаши. |
| **Рефлексия по уроку** | Конструирующая фаза (рефлексия)(И) Учащиеся смотрят и слушают видео-рефлексию, ответы изображают на листочки. Затем прикрепляют на доску. | **Видео «Вот закончился урок».** |
| **Конец урока** | **ДЗ:** написать синквейн «Мой Казахстан». | **Слайд синквейн (план).** |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности.** |
| Введение детей в ситуацию успеха, повышение самооценки у слабого. Сильные выполняют в группе более сложные задания, делятся информацией с энциклопедии. Использование открытых вопросов для детей с выраженными способностями. | Обеспечение обратной связи и поддержку каждому учащемуся; задаются вопросы по ходу урока; просматриваются работы учащихся; анализ результатов ученической работы. | **Разминка**Руки дружно все подняли,Развели их в стороны,Посмотрели, ровно ли,Опустили разом вниз,Тихо, тихо, все садимся. |