 **Даримбетова Гульжан Мухамбетжановна**

г. Нур-Султан

Школа-лицей №59

Учитель начальных классов,

педагог-исследователь

**Праздники народов Казахстана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок познания мира №32**  **Праздники народов Казахстана** | | | **Школа:** школа-лицей № 59 г. Нур-Султан | | | |
| **Число:** 30.04.2020г. | | | **Ф.И.О. учителя:** Даримбетова Гульжан Мухамбетжановна | | | |
| **Класс:** 3 «О» | Кол-во присутствующих: 37 | | | Отсутствующих:0 | | |
| **Цели обучения данного урока** | 3.1.6.1. На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана. | | | | | |
| **Развитие навыков** | Знание, понимание, применение, анализ, синтез. | | | | | |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**  Определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек) | | | | | |
| На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана | | | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | | | | |
| Спланировать план действий для проведения праздника  Создать поздравительную открытку из природного материала | | | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | | | | | |
| Предлагать оригинальные номера для праздничного мероприятия | | | | | |
| **Языковая цель** | **Полиязычие:** біздің салт-дәстүрлер – наши традиции – our tradition. | | | | | |
| **Основные термины и словосочетания:**  День работников сельского хозяйства, наши традиции, план мероприятий, ответственные, айтыс, состязание, гостеприимство, дружелюбие.  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**  *Вопросы для обсуждения:*  Какие праздники отмечают народы Казахстана?  Почему этот праздник появился в календаре нашего государства?  Почему именно в этот время было решено отмечать День работников сельского хозяйства?  Людей, каких профессий чествуют (поздравляют) в этот день?  Отмечают ли данный праздник в городе?  *Выражения для письма:*  Спланируй план действий для проведения праздника  Составь для одноклассников два вопроса по теме урока  Найди ответ на вопрос: Для чего отмечают день работников сельского хозяйства?  Напиши письмо - благодарность работникам сельского хозяйства. За что бы ты их поблагодарил? | | | | | |
| **Предшествующие знания** | Знания, полученные во 2 классе, из личного опыта. | | | | | |
| **План** | | | | | | |
| **Время** | **Запланированная деятельность** | | | | | **Ресурсы** |
| **1. Создание**  **положительного эмоционального настроя** | **(К)** Посмотрите все на меня!  Сегодня экскурсоводом работаю я.  Не теряя ни минутки,  Приглашаю вас я в путь!  Взять все знания в дорогу!  И улыбку не забудь! | | | | |  |
| **2. Проверка домашнего задания** | **(П,К)** Кто и каким видом спорта занимался в ваших семьях? Что означает эмблема пяти колец?  **Взаимооценивание с помощью приема «Апло-дисменты**». | | | | |  |
| **3. Актуализация жизненного опыта.**  **Целеполагание.** | **(И,К)** Прочитайте тему урока: «Какой праздник важнее всех?»  Найдите слово, которое будет главным на нашем уроке. *(Праздник*.)  **(И,К)** Что вы знаете по теме данного урока?  Что вы хотели бы узнать?   |  | | --- | | На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана. |   На ступеньке «пьедестала знаний» нарисуй человечка синего цвета, который бы соответствовал вашим знаниям по этой теме (целям урока).  К данной работе мы вернёмся в конце урока, на этапе рефлексии, чтобы выяснить, сможете ли вы установить человечка на первое место пьедестала, т.е. достигните ли вы целей урока. | | | | | Учебник  Картинки по запросу пьедестал |
| **4. Работа по теме урока** | **(К) Работа по тексту.**  Какие бывают праздники?  День работников сельского хозяйства — профессиональный праздник, который сельскохозяйственные работники Казахстана отмечают ежегодно в третье воскресенье ноября. В Казахстане этот праздник был официально учреждён в 1998 году.  **(П)** Порассуждайте, почему этот праздник появился в календаре нашего государства.  Если театр, как известно, начинается с вешалки, то успешное растениеводство и животноводство берёт своё начало со знающих своё дело, грамотных специалистов. А как иначе? Ведь именно работники сельского хозяйства – кормильцы нашей родины.  *Вывод.* Экономика страны, впрочем, как и здоровье населения, зависит от продуктов, производимых сельским хозяйством. Чем они качественнее, тем сильнее нация. Поэтому труд сельхозработников является важным и востребованным.  **(К)**  Людей, каких профессий чествуют (поздравляют) в этот день? (Например, агроном, хлеборобы, механизаторы, животноводы и др.)  **(И,П) Работа в Рабочей тетради.**  ***Задание №1.***  Отметьте, люди каких профессий отмечают профессиональный праздник День работников сельского хозяйства?  Айсулу хотела бы узнать, отмечают ли данный праздник в городе? Без сельскохозяйственной продукции( мяса, молока, фруктов, овощей и т.д.) город бы не выжил. Поэтому данный праздник отмечают и в городах, и в селах.  **(К) Динамическая пауза танец «Кора Жорга».**  **(Г)** В День работников сельского хозяйства проходят весёлые, задорные игры-соревнования, состязания силачей батыров. В этот день проводится словесное состязание акынов в сопровождении домбры – айтыс. Все поют песни, танцуют и веселятся.  Придумай праздничную программу для Дня работников сельского хозяйства.  ***Задание №2.*** Составьте план проведения праздника (план-действий, назначьте ответственных).  **(И,Г) Практическая работа.**  Из семян, круп или соломки создайте поздравительную открытку. Подумайте, кому её можно подарить. | | | | | Учебник  Учебник  (флипчарт  Рабочая тетрадь,  презен-тация  Видеоролик <http://iplayer.fm/song/4201187/kara_zhorga_-_kara_zhorga/>  Рабочая тетрадь |
| **5. Обобщение** | **(П) Работа в Рабочей тетради.**  ***Задание № 3.*** Составьте для одноклассников два вопроса по теме урока. Найдите ответ на вопрос: Для чего отмечают День работников сельского хозяйства. | | | | | Рабочая тетрадь |
| **6. Домашнее задание** | **(К) Работа в Рабочей тетради.**  Напишите письмо-благодарность работникам сельского хозяйства. За что бы вы их поблагодарили? | | | | | Рабочая тетрадь, цветные карандаши |
| **7. Итог урока. Рефлексия** | **(И,К) Оцените свою работу на уроке.**  Возвращаемся на начало урока, к нашим целям и «пьедесталу знаний». Установите второго человечка красного цвета, который будет соответствовать вашим знаниям по этой теме (целям) на конец урока.  **Шашу** – древний казахский обычай, сопровождающий все праздничные и торжественные мероприятия. Перевод слова «шашу» – рассыпать, разбрасывать. Во время радостного события принято одаривать конфетами или деньгами, рассыпая их. Дети с радостью собирают разбросанные конфеты. Казахи верят, что сладости, подобранные во время Шашу, приносят удачу (проводится обряд «Шашу»). | | | | | Рабочая тетрадь, цветные карандаши |
| Дополнительная информация | | | | | | |
| *Дифференциация – как вы планируете помогать учащимся? Какие задания вы планируете давать более способным ученикам?* | | *Оценивание – как вы планируете отслеживать прогресс/знания учащихся?* | | | *Межпредметные связи «Самопознание» «ИКТ» Ценности* | |
| Слабомотивированным ученикам предложить вести фото- или видеосъёмку отдельных этапов урока.  Ученики с высоким уровнем мотивации оказывают помощь одноклассникам в выполнении заданий в Рабочей тетради. | | Учитель:   * Продумывает оценивание учащихся после прохождения каждой юрты. Например, части картинки (юрта) или буквы слова (весна). В конце урока учащиеся собирают целое слово или картинку; * Обеспечивает обратную связь и поддержку каждому учащемуся; * Анализирует результаты ученической рефлексии. | | | Ценности – патриотизм, гостеприимство, дружелюбие.  ИКТ – видеосюжеты о празднике, фонограммы (видеоклипы) песен, танцевальной музыки.  Искусство – создание поздравительной открытки.  Русский язык – написание поздравления.  Физкультура – спортивный танец. | |