****

**Телеубаева Тюльпан Науканбаевна**

 учитель русского языка

средней общеобразовательной

 школы имениК.И.Сатбаева г. Атырау

**Квест-игра по русскому языку**

**«Путешествие по стране Грамматика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма проведения мероприятия:** игра - путешествие | **Школа:** ср.шк.им. К.И.Сатбаева |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Телеубаева Тюльпан Науканбаевна |
| **Аудитория:**учащиеся 1-4 класса. | Количество участников: 15 | Количество не участвовавших: 0 |
| **Тема урока** | **Квест-игра по русскому языку** **«Путешествие по стране Грамматика»** |
| **Цель** | формирование интереса к русскому языку посредством игрового и занимательного материала. |
| **Задачи** | *обучающая*: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;*развивающая:* развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку;*воспитывающая:* способствовать воспитанию культуры общения, толерантного отношения, умения работать в команде. |
| **Ход игры** | II. Вступительное слово.Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным.Изучение русского языка Нелегко вам даётся пока.Но идёт по земле новый век, Должен грамотным быть человек!- Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по стране Грамматика вместе с весёлым человечком- граматиком. Мы будем продвигаться от станции к станции и в итоге попадём в замок, где победителей игры ждут призы. На каждой станции вас ждут испытания на определённую тему. Готовы отправиться в путь? Начинаем наше путешествие. |
| **Название задания** | **Задания** | **Ресурсы** |
| Станция №1 Разминка. «Звуки и буквы» | 1. Сколько букв в русском алфавите? (33)2. Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)3. Сколько согласных букв в русском алфавите? (21)4. Сколько гласных звуков в русском алфавите? (6) | **https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/08/24/k_5b7fcbc9a5d00/476286_1.png** |
| Станция №2 «Словарные слова». | https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/08/24/k_5b7fcbc9a5d00/476286_4.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/08/24/k_5b7fcbc9a5d00/476286_3.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/08/24/k_5b7fcbc9a5d00/476286_2.png |  |
| Станция № 3 Я-исследователь | *«Одна семья». В каждой строчке содержатся однокоренные слова, кроме одного. Найдите это лишнее слово и вычеркните его.*Маленький, малявка, маляр, малыш.Гроза, грозный, гроздь, грозовой.Конница, конник, подоконник, конюшня.Лень, лентяй, лента, ленивец. |  |
| Станция №4 «За словом в карман» | У феи в шёлковом мешочке четыре волшебных слова: АРД, УГЛ, ОЛПК, КУАШТ. Вообще-то словами их трудно назвать. Однако каждое из них при колдовстве может превратиться в одно, а то и в два настоящих слова. Достаточно просто переставит буквы. А вы умеете колдовать? Тогда вперёд, мешочек для вас открыт и буквы ждут перестановки.Ответ: (Дар, рад; Луг, гул; Полк, клоп; Шутка) |  |
| Станция №5. «Грамматическая арифметика». Решите примеры. | Ба + деревянный сосуд = летающее насекомое (бабочка)До + зарытые в земле ценности = (доклад)Кабан – ан + лук = (каблук) Автор – р + мода – да + бильярд – ярд = (автомобиль) |  |
| Станция №6. «Собрать цветок» | К вам, ребята, мы спешили,Познакомиться решили.Но вчера упали с кочкиИ распались на кусочки.Помогите, помогите! Из кусочков нас сложите!  | У каждой команды на столе лепестки из бумаги, на которых записаны слова: звонкий, глухой, твердый, мягкий, гласный, согласный, окончание, приставка, числительное, корень, суффикс, прилага-тельное, основа, предлог, глагол, существительное, местоимение, частица. На сердцевине у первой команды: Части речи. Задание: возьмите только те слова, которые подойдут для вашей ромашки. На сердцевине у другой ромашки: Слово. Возьмите только те слова, которые подойдут для сердцевины вашей ромашки. А теперь назовите мне слова, которые оказались лишними.  |
| Станция №7 Загадочная. Прочитайте загадку, назовите отгадку. (паук)  | https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/08/24/k_5b7fcbc9a5d00/476286_5.png |  |
| Станция №8 «Угадай-ка, не зевай-ка». | Слово имеет смысл. Перед вами пословицы-перевертыши. Вспомните, что такое антонимы? Каждое слово в пословице замените антонимом, подчеркнутые слова не меняйте. Для команды «Слово»:Новый враг хуже старых двух. (Старый друг, лучше новых двух.)Для команды «Предложение»:Все плохо, что плохо начинается. (Всё хорошо, что хорошо кончается) |  |
| Станция 9. «Парные согласные – самые опасные» | В каких словах согласным на конце слова можно доверять?Команда Слово: Гриб, фарш, орех, огурец, суп, плащ, крем.Команда Предложенье: Шум, столб, верх, зуб, лещ, терем, шарф.Учащиеся объясняют, почему данным согласным на конце слова можно доверять. |  |
| Станция № 10. Грамотеи | **Задание 1.** Как правильно сказать?У рыбов нет зубов?У рыбей нет зубей?У рыб нет зубов?У рыб нет зуб? **Задание 2.**  Исправь речевые ошибки7 *Команде «Слово»*Повар посолил суп солью.Мама подарила мне молодого щенка.*Команде «Предложение»*У нас в парке много деревянных деревьев.Принцесса была красивой красавицей. |  |

|  |
| --- |
| **Заключение** |
| Вот и окончено наше путешествие по стране Грамматика. Трудный и интересный был путь в эту страну. Я надеюсь, что задания вам понравились и теперь вы с большим интересом начнёте изучать такой непростой, но очень интересный русский язык. Мы добрались с вами до волшебного замка, где и поселилась Весёлая грамматикаСпасибо всем за увлекательное путешествие. Желаю вам получать только хорошие отметки по предмету «Русский язык». Всего доброго! До новых встреч! |