

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:  
«КОММУНИКАЦИЯ», «ПОЗНАНИЕ»,  
«ТВОРЧЕСТВО», «СОЦИУМ» (ИНТЕГРИРОВАННОЕ  
ЗАНЯТИЕ)**

**ПОДОБЛАСТЬ-ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ  
(ВАРИАТИВНАЯ)**

**ТЕМА: ФРУКТЫ-ЯГОДЫ: ЯБЛОКО**

Подготовительная группа

# ЦЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *Вспоминает* особенности фруктов и ягод;
- *знает* количество букв и звуков в слове, деление на слоги, говорит на трех языках;
- *понимает* выбор цвета и необходимых инструментов;
- сравнивает два рисунка (находит различия и сходства);
- *выполняет* задание для того, чтобы сделать оба рисунка одинаковыми;
- сверяет выполненную работу и *подводит итоги*.



# МЕЖПРЕДМЕТНАЯ СВЯЗЬ:

- познание (*естествознание, математика*)
- творчество (*рисование*)
- коммуникация (*развитие речи: казахский, русский, английский языки*)
- социум (*ознакомление с окружающим миром*)



# УМЕНИЯ И НАВЫКИ, УСВОЕННЫЕ ОБУЧАЕМЫМ:

- Вспоминает особенности фруктов и ягод;
- знает количество букв и звуков в слове, деление на слоги, говорит на трех языках;
- умеет различать цвета, умеет выбирать необходимый цвет;
- умеет находить различия и сходства в двух рисунках;
- умеет раскрашивать соответствующим цветом рисунок, сравнивает с раскрашенным;
- умеет оценивать свою работу и работу других.



# ПЛАН ОУД1:

1. Раскрытие содержания темы (работа с группой) (5 мин.)
2. Выполнение заданий (групповая и индивидуальная работа) (3 мин. групповая, 3+3+8+4 мин. индивидуальная)
3. Итоговая рефлексия (парами или индивидуальная) (парами 4 мин.)

1 Примечание: ОУД – организованный учебная деятельность в условиях школы изменяется на урок.





# 1. РАСКРЫТИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ (РАБОТА С ГРУППОЙ)

# 1. РАСКРЫТИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ (РАБОТА С ГРУППОЙ)



# ВОПРОС ГРУППЕ:

- Дидактическая игра «Что это?» (работа по картинке)
- В какое время созревают ягоды и фрукты?



- Беседа с группой о цвете, вкусе фрукта, изображенного на картинке
- *(формируются коммуникативные навыки)*





A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from light to dark brown and several orange circles of varying sizes. The largest circle is at the top, with smaller ones below it, some overlapping the text.

# ФРУКТ – ЯБЛОКО (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

# ФРУКТ – ЯБЛОКО (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

- 1. *Полилингвальный компонент:*  
говорим на трех языках, повторяем  
(формируются коммуникативные  
навыки)



# ФРУКТ – ЯБЛОКО

## (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

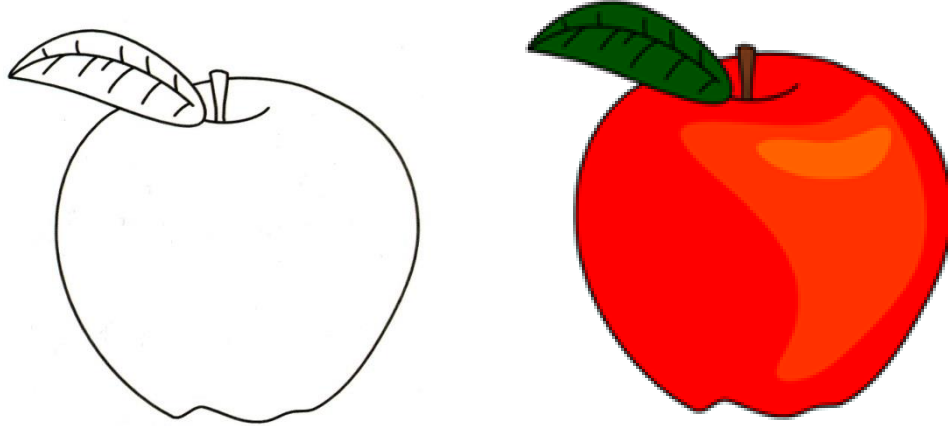
- 2. Фрукт, название которого в книге разделено на слоги: сколько слогов, сколько букв, сколько звуков, пишем цифрами (познавательные навыки)
- Выбрать из разноцветных карандашей 4 необходимых цвета (*приобщение к аккуратности*)



# ФРУКТ – ЯБЛОКО

## (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

- 4. Обратив внимание на рисунок в книжке, найти. (*познавательные навыки*)



отличие - (цвет)  
сходство - (яблоко)

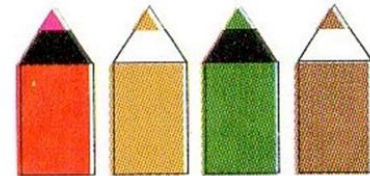
- Что нужно сделать, чтобы два рисунка были одинаковыми?  
*Раскрашиваем.*



# ФРУКТ – ЯБЛОКО

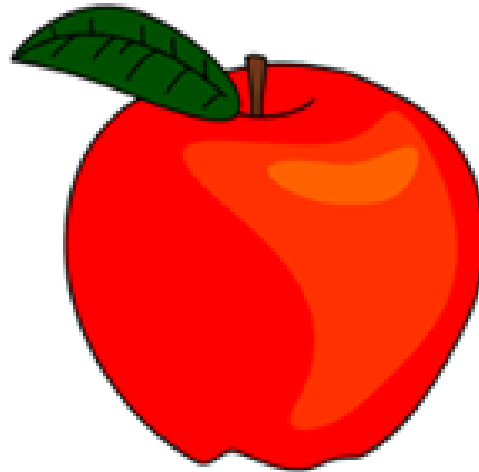
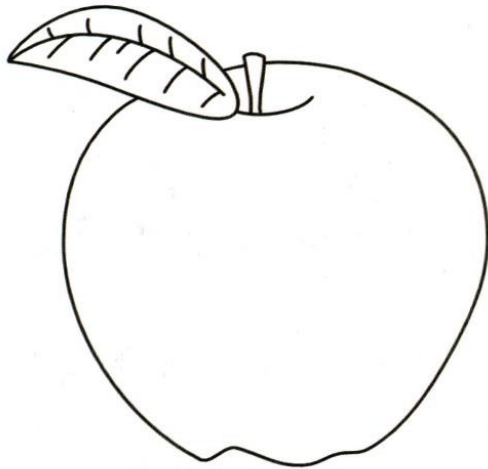
## (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

- Алгоритм выполнения задания:
- Начинаем раскрашивать с того места, где окрашено светлым цветом
- Постепенно переходим к темному цвету  
(*творческие навыки*)



# ФРУКТ – ЯБЛОКО (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

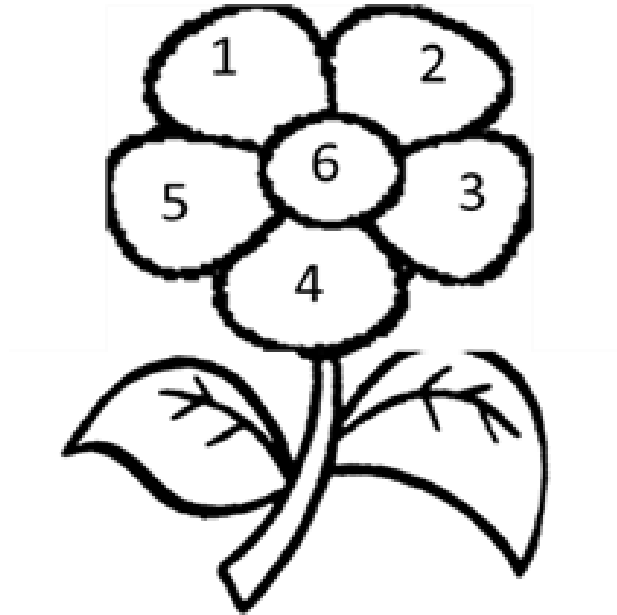
- 5. Сравнение двух рисунков:
  - ✓ *одинаковые*
  - ✗ *разные*
  - = *похожие*



# ФРУКТ – ЯБЛОКО

## (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

- 6. Оценивание. (индивидуальная и парами)



*Раскрашиваем в зависимости от уровня выполнения задания.*

