

Образовательная область: «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»
(интегрированное занятие)
Подобласть-предмет по выбору (вариативная)
Тема: Фрукты-ягоды: Яблоко

Цель организованной учебной деятельности:

- * *Вспоминает* особенности фруктов и ягод;
- * *знает* количество букв и звуков в слове, деление на слоги, говорит на трех языках;
- * *понимает* выбор цвета и необходимых инструментов;
- * *сравнивает* два рисунка (находит различия и сходства);
- * *выполняет* задание для того, чтобы сделать оба рисунка одинаковыми;
- * *сверяет* выполненную работу и *подводит итоги*.

Межпредметная связь:

познание(*естествознание, математика*)
 творчество(*рисование*)
 коммуникация(*развитие речи: казахский, русский, английский языки*)
 социум(*ознакомление с окружающим миром*)

Умения и навыки, усвоенные обучаемым

- Вспоминает особенности фруктов и ягод;
- знает количество букв и звуков в слове, деление на слоги, говорит на трех языках;
- умеет различать цвета, умеет выбирать необходимый цвет;
- умеет находить различия и сходства в обоих рисунках;
- умеет раскрашивать соответствующим цветом рисунок, сравнивает с раскрашенным;
- умеет оценивать свою работу и работу других.

ПЛАН ОУД¹:

1. Раскрытие содержания темы (работа с группой) (5 мин.)
2. Выполнение заданий (групповая и индивидуальная работа) (3 мин. групповая, 3+3+8+4 мин. индивидуальная)
3. Итоговая рефлексия (парами или индивидуальная) (парами 4 мин.)

1. Раскрытие содержания темы (работа с группой)



¹Примечание: ОУД –организованная учебная деятельность в условиях школы изменяется на урок.

Вопрос группе:

Дидактическая игра «Что это?». (работа по картинке)
В какое время поспевают ягоды и фрукты?



Беседа с группой о цвете, вкусе фрукта, изображенного на картинке
(формируются коммуникативные навыки)

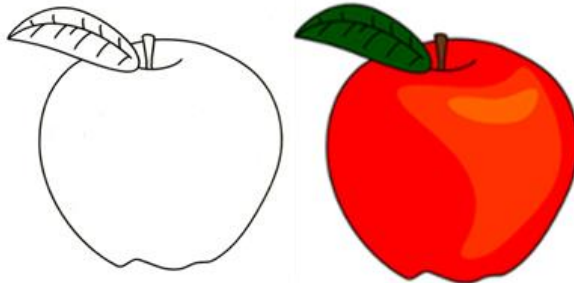
ФРУКТ – ЯБЛОКО
(работа с книжкой)

1. Полилингвальный компонент: говорим на трех языках, повторяем (формируются коммуникативные навыки)

2. Фрукт, название которого в книге разделено на слоги: сколько слогов, сколько букв, сколько звуков, пишем числами (познавательные навыки)

3. Выбрать из разноцветных карандашей 4 необходимых цвета (приобщение к аккуратности)

4. Обратив внимание на рисунок в книжке:



отличие – (цвет)
сходство – (яблоко)

найти. (познавательные навыки)

Что нужно сделать, чтобы два рисунка были одинаковыми?

Раскрашиваем.

Алгоритм выполнения задания:

- Начинаем раскрашивать с того места, где окрашено светлым цветом
- Постепенно переходим к темному цвету (творческие навыки)

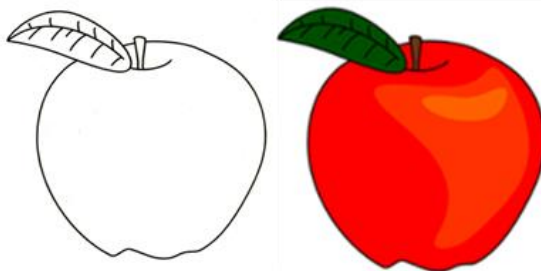


И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а

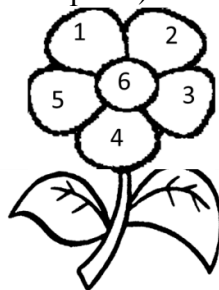
5. Сравнение двух рисунков: ✓ *одинаковые*

**разные*

= *похожие*



6. Оценивание. (индивидуальная и парами)



Раскрашиваем в зависимости от уровня выполнения задания.