

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:
«КОММУНИКАЦИЯ», «ПОЗНАНИЕ»,
«ТВОРЧЕСТВО», «СОЦИУМ»
(ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ)
ПОДОБЛАСТЬ-ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ
(ВАРИАТИВНЫЙ)
ТЕМА: ФРУКТЫ-ЯГОДЫ: ДЫНЯ**

Подготовительная группа

ЦЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *вспоминают, что знают о дыне;*
- *умеют говорить и повторять на трех языках, считать слоги, буквы, звуки;*
- *понимают сколько необходимо взять карандашей и достаточно ли их для получения цвета на рисунке;*
- *различают на рисунке особенности дыни помимо ее цвета;*
- *обращают выявленные особенности в сходства с предметами окружающей среды;*
- *делают выводы, может ли передать рисунок вкус дыни, которую обычно мы едим*




МЕЖПРЕДМЕТНАЯ СВЯЗЬ:

- познание (*естествознание, математика*)
- творчество (*рисование*)
- коммуникация (*развитие речи: казахский, русский, английский языки*)
- социум (*ознакомление с окружающим миром*)



УМЕНИЯ И НАВЫКИ, УСВОЕННЫЕ ОБУЧАЕМЫМ:

- вспоминают, что знают о дыне, ее вкус, цвет;
 - говорят и повторяют на трех языках; формируются навыки запоминания;
 - проявляют творчество при раскрашивании рисунка в книжке, выбрав необходимый цветной карандаш;
 - используют навыки сравнения при рассмотрении двух рисунков;
 - развивают логическое мышление в обращении найденных особенностей в сходствах предметами окружающей среды;
 - рассуждают, может ли нарисованная дыня передать вкус настоящей.
- 

ПЛАН ОУД¹:

- Обобщение по теме (работа с группой) (5 мин.)
- Выполнение задания (групповая и индивидуальная работа) (групповая 3 мин., индивидуальная 3+3+8+4 мин.)
- Рефлексия (работа парами и индивидуальная) (парами 4 мин.)

¹Примечание: ОУД– организованная учебная деятельность в условиях школы изменяется на урок.



A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from light to dark brown and several orange circles of varying sizes. The largest circle is at the top, with smaller ones below it, some overlapping the text.

1. ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ (РАБОТА С ГРУППОЙ)

1. ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ (РАБОТА С ГРУППОЙ)



ВОПРОС ГРУППЕ:

- Дидактическая игра «Что это?» (работа по картинке)
- С каким фруктом мы познакомились ранее? _____
- С каким фруктом мы познакомимся сегодня? _____



Расскажи о вкусе дыни, которую ты ел.....
(формируются коммуникативные навыки)





ФРУКТ - ДЫНЯ (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

ФРУКТ - ДЫНЯ

(РАБОТА С КНИЖКОЙ)

- 1. *Полилингвальный компонент:*
говорим и повторяем на трех языках.
Стараемся выучить *(формирование коммуникативных навыков)*



ФРУКТ - ДЫНЯ

(РАБОТА С КНИЖКОЙ)

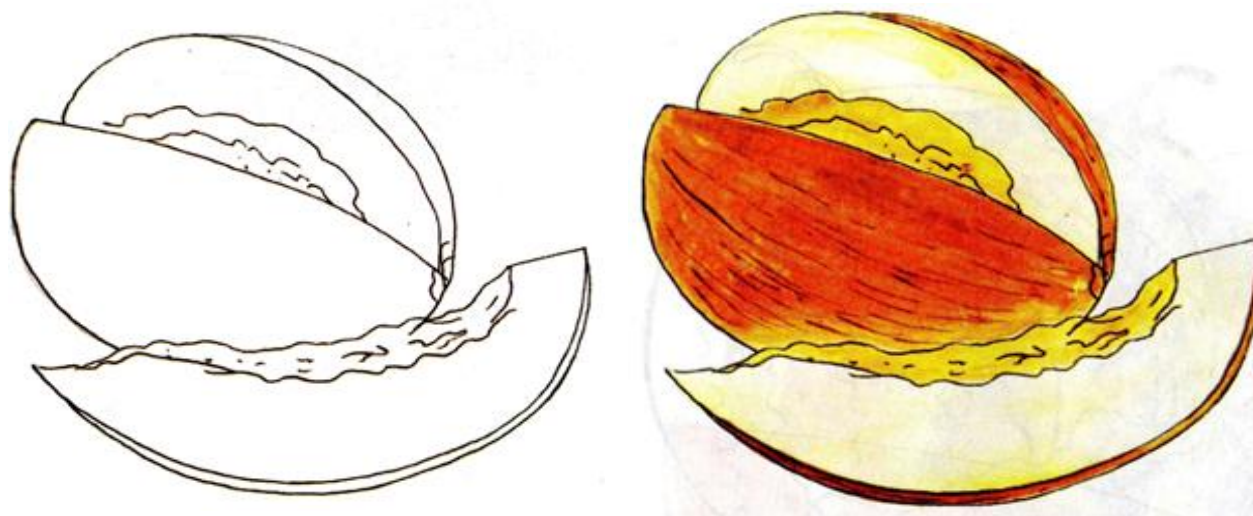
- 2. Фрукт, название которого в книге разделено на слоги: сколько слогов, сколько букв, сколько звуков, пишем цифрами (*познавательные навыки*)
- 3. Сколько карандашей изображено на четвертой странице книжки, достаточно ли этих цветов для раскрашивания? Если не достаточно, то сколько и какого цвета карандашей нам нужно добавить? (*приобщение к аккуратности*)



ФРУКТ - ДЫНЯ

(РАБОТА С КНИЖКОЙ)

- 4. Какие различия есть между раскрашенным и нераскрашенным рисунками в книжке?
- Найти основное различие, что на раскрашенном рисунке нарисованы полоски кожуры (*познавательные навыки*).



Что мы должны сделать для того, чтобы два рисунка были похожи? *Раскрашиваем.*



ФРУКТ - ДЫНЯ

(РАБОТА С КНИЖКОЙ)

Алгоритм выполнения задания:

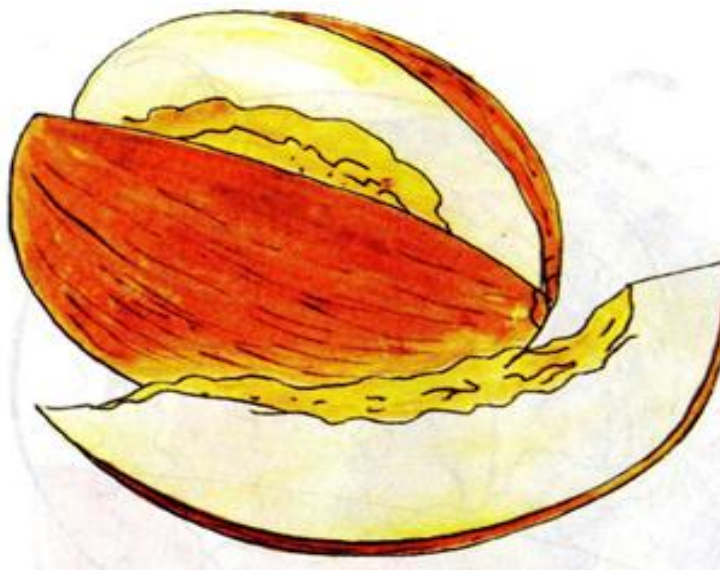
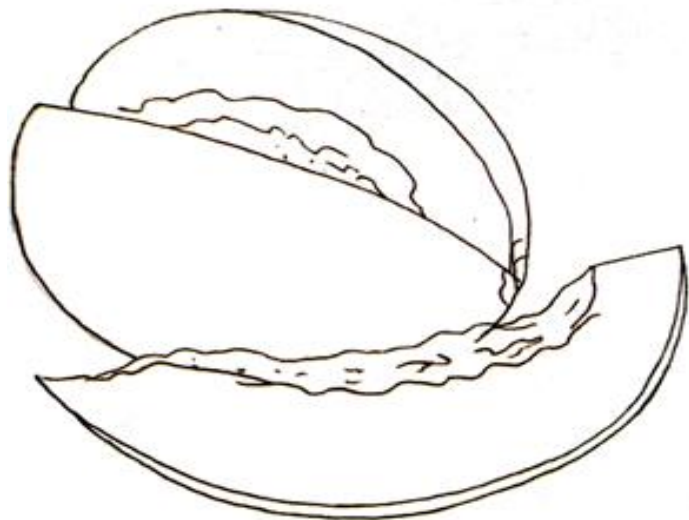
- Начинаем раскрашивать с того места, где окрашено светлым цветом
- Постепенно переходим к темным цветам (творческие навыки)



ФРУКТ - ДЫНЯ

(РАБОТА С КНИЖКОЙ)

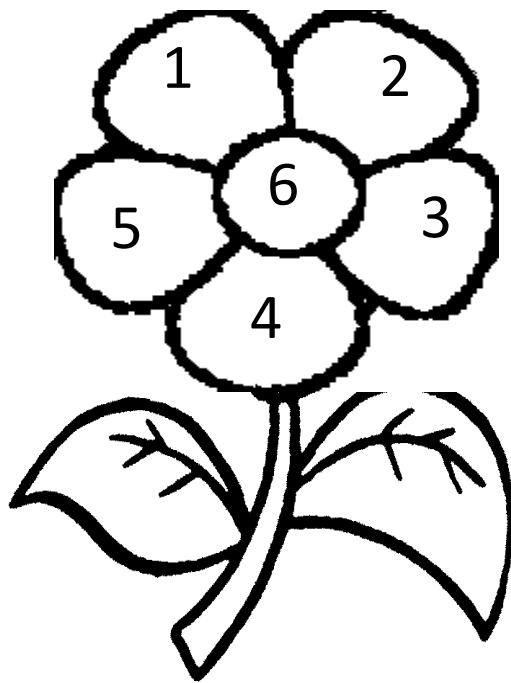
- 5. Тебе понравился твой рисунок дыни?
 - ✓ понравился
 - ✗ не понравился



ФРУКТ - ДЫНЯ

(РАБОТА С КНИЖКОЙ)

- 6. Оценивание. (индивидуальная и парами)



Раскрашиваем в зависимости от уровня выполнения задания.

