

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:  
«КОММУНИКАЦИЯ», «ПОЗНАНИЕ»,  
«ТВОРЧЕСТВО», «СОЦИУМ»  
(ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ)  
ПОДОБЛАСТЬ-ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ  
(ВАРИАТИВНАЯ)  
ТЕМА: ФРУКТЫ-ЯГОДЫ: АБРИКОС**

**Подготовительная группа**

# ЦЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *Вспоминают* абрикос, его вкус, форму, на какой из знакомых фруктов похож;
- *говорят* на трех языках, знают количество слогов, букв и звуков;
- *считают* сколько на рисунке изображено абрикосов и листочков;
- *делают* выводы, почему листочки и плоды абрикоса разного цвета;
- *рассуждают*, глядя на рисунок абрикоса, почему их кажется несколько. (из-за формы )



# МЕЖПРЕДМЕТНАЯ СВЯЗЬ:

- познание(*естествознание, математика*)
- творчество(*рисование*)
- коммуникация(*развитие речи: казахский, русский, английский языки*)
- социум(*ознакомление с окружающим миром*)



# УМЕНИЯ И НАВЫКИ, УСВОЕННЫЕ ОБУЧАЕМЫМ:

- вспоминают, что форма абрикоса похожа на яблоко, но знают, что вкус совсем другой;
- повторяют на трех языках, показывают сколько слогов, звуков и букв;
- рассмотрев рисунок, считают листья, и абрикосы, определяет их количество;
- учитывая, что листья и абрикосы разного цвета, раскрашивают рисунок согласно образцу,
- раскрасив абрикосы, определяет их количество.



# ПЛАН ОУД<sup>1</sup>:

- Раскрытие содержания темы (работа с группой) (5 мин.)
- Выполнение заданий (групповая и индивидуальная работа) (групповая 3 мин., индивидуальная 3+3+8+4 мин.)
- Итоговая рефлексия (индивидуальная и парами) (парами 4 мин.)

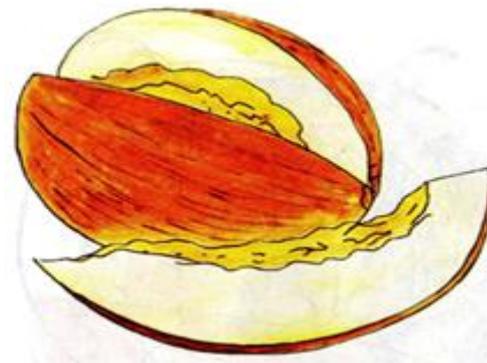
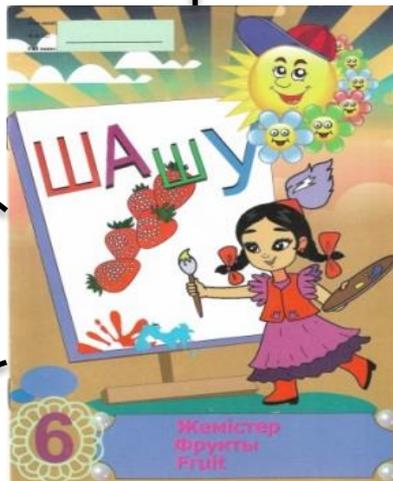
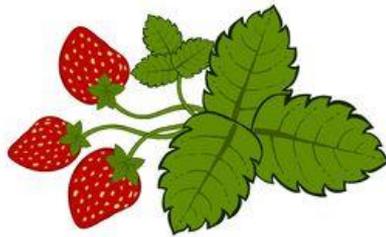
<sup>1</sup>Примечание: ОУД –организованная учебная деятельность в условиях школы изменяется на урок.



# 1. РАСКРЫТИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ (РАБОТА С ГРУППОЙ)



# 1. РАСКРЫТИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ (РАБОТА С ГРУППОЙ)



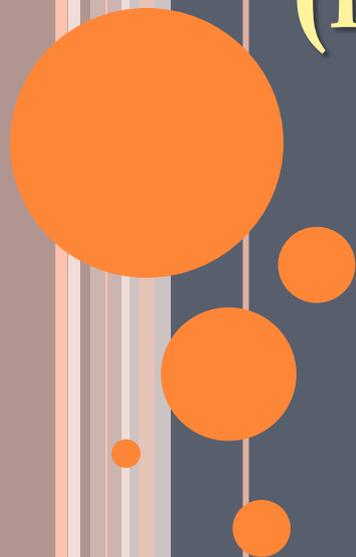
# ВОПРОС ГРУППЕ:

- Дидактическая игра «Что это?» (работа по картинкам)
- С какими фруктами и ягодами познакомились на прошлых занятиях? *Яблоко, дыня, арбуз, клубника.*  
Сегодня познакомимся с *абрикосом.*  
Когда созревают фрукты и ягоды?



Дети делятся своими мыслями..... (формируются коммуникативные навыки)

# ФРУКТ-АБРИКОС (РАБОТА С КНИЖКОЙ)



# ФРУКТ-АБРИКОС (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

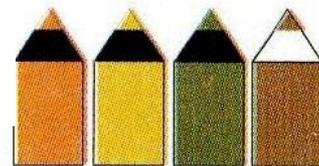
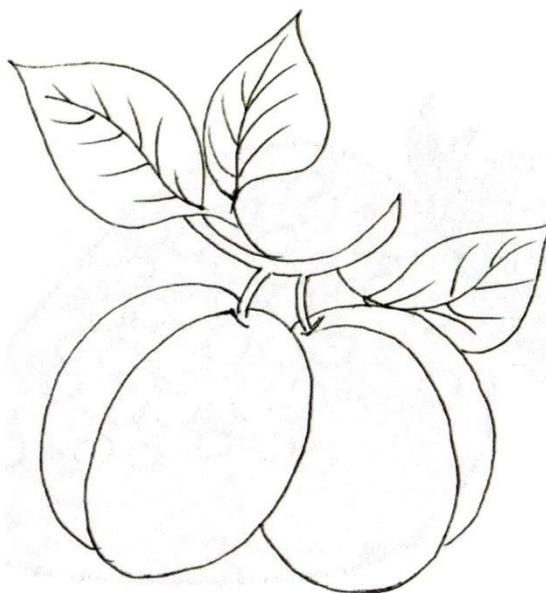
1. Полилингвальный компонент: говорим, повторяем на трех языках (*формируются коммуникативные навыки*)
2. Фрукт, название которого в книге разделено на слоги: сколько слогов, сколько букв, сколько звуков, пишем числами (*познавательные навыки*).
3. Рассмотрев рисунок, определяет сколько там листьев \_\_\_\_\_, сколько абрикосов \_\_\_\_\_.  
(*приобщение к аккуратности*)



# ФРУКТ-АБРИКОС (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

- 4. Определяем алгоритм раскрашивания рисунка из нескольких цветов:

Начиная со светлых цветов, переходим к темным.  
(познавательные навыки)

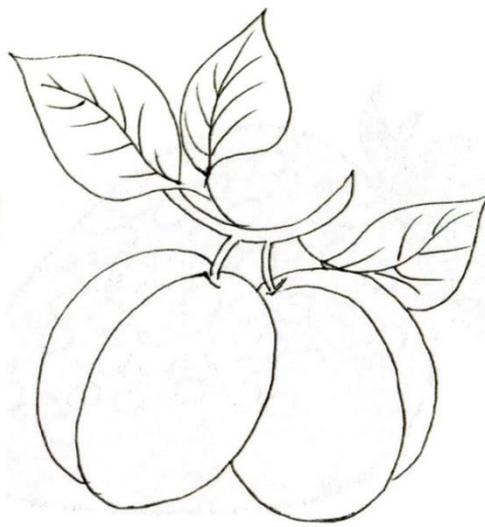


# ФРУКТ-АБРИКОС (РАБОТА С КНИЖКОЙ)

- 5. Сравни два рисунка:

Сколько листьев \_\_\_\_\_ сколько абрикосов \_\_\_\_\_ . Сколько всего?

Количество листьев \_\_\_\_\_ + количество абрикосов \_\_\_\_\_ = всего \_\_\_\_\_



✓ одинаковые

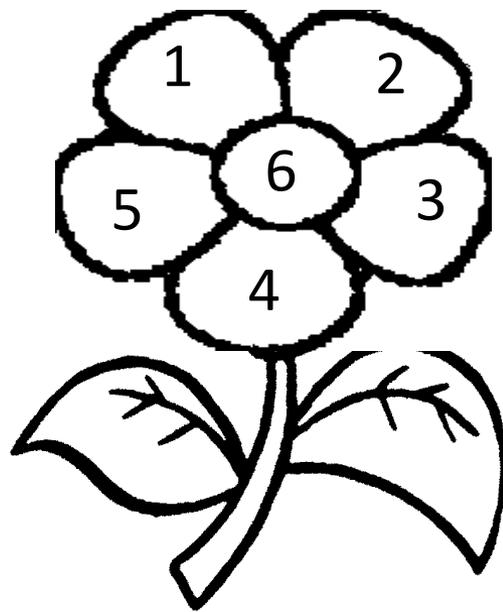
✗ разные

= похожие



# ФРУКТ-АБРИКОС (РАБОТА С КНИЖКАМИ)

- 6. Оценивание. (индивидуальная и парами).



*Раскрашиваем в зависимости от уровня выполнения задания.*

