**Джанасаева Гульсим Тулегеновна**

 Учитель русского языка и литературы

 КГУ «Казахская средняя

 общеобразовательная школа №39»

 г. Актобе

**По страницам Красной книги**

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 48.****По страницам Красной книги** | **Школа: 39** |
| **Дата: 4.03.2020 г.** | **Ф.И.О. преподавателя:** Джанасаева Гульсим Тулегеновна |
| **КЛАСС: 4Б** | Количество присутствующих:14  |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.5.2.1 использовать числительные и существительные в соответствующих формах |
| **Учебные цели** | Умеют определять основные моменты в аудиовизуальном материале.Знают правила числительные с существительными. Применяют их в письменной и устной речи слова. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| определять основные моменты содержание текстасогласовывать числительные с существительными  |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| составлять предложения  |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| работать с дополнительной информацией из интернета |
| **Языковая цель**  | **Основные термины и словосочетания:**Красная книга, страницы красной книги, волк, сайгак, бобёр.**Используемый язык для диалога / письма на уроке:**Защита животных.Охрана природы.Дикие животные.Человек и природа. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  |
| Начало урока | **І. Организационный момент.**Активити. Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь друг другу, пожелайте хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю хорошего настроения и успешной работы.**ІІ. Объединение в 3 группы****«Я выбираю цвет!»****1. Опрос домашнего задания Да или****2. Объявляет цель урока** **3. Критическое мышление.** Учитель предлагает посмотреть видеоролик про Красную книгу.  - Вы когда-нибудь видели или знали о существовании такой книги? -Что интересного вы узнали? -Чем она привлекла ваше внимание? Итак, тема нашего урока**(Деятельность учащихся)** Работают в группах, рассуждают, смотрят видеоролик.Формулируют тему и цели урока.«По страницам Красной книги» |
| Середина урока.Задание ответы на вопросСлово учителяКонец урокаКритерии с дескрипторам | **ІІІ. Изучение нового материала.****1. Концентрация внимания при помощи приема «Мозговой штурм»**- Почему красная книга, а не зеленая или синяя?- Что записывают в красную книгу?Просмотр страниц на слайдах (Сайгак, бобер, красный волк, синяя птичка)**2.(Г) Заполните страницы красной книги при помощи приема «Кластер»(вспоминаем «Правила работы в группе»)** (Нужно разложить перед детьми маленькие вырезанные рисунки разных животных) (Деятельность учащихся) Работают с кластером, рассуждают.**Формативное оценивание. Прием «Две звезды одно пожелание».****3.(И)** Ответы на вопросыа)Почему дикая природа флоры и фауны нуждаются в защите?б) Кто виноват что они исчезают?**4. Работа с учебником (П)**Учитель предлагает познакомиться с интересной информацией, порассуждать поработать в паре:- Что ты узнал из этой информации?- Какой вывод ты сделал(а)?- Где можно узнать более подробную информацию о природном мире?(Деятельность учащихся) Работают с информацией, записываю цифры словами.Если мы будем бережно обращаться с природой , то со временем все страницы в Красной книги станут зелеными**Формативное оценивание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Дескрипторы** |
| Просмотр видеоролика.Создает кластер на заданную тему; Использует числительные и существительные в соответствующей форме | - отвечает на поставленные вопросы полными ответами; - называют числительные в тексте- пишут числительные словами |

**ІҮ. Итог урока*.*****Рефлексия Стратегия «Мишень».**В каждом из секторов записываются параметры – вопросы рефлексии состоявшейся деятельности. Например, оценка содержания, оценка форм и методов проведения урока, оценка деятельности педагога, оценка своей деятельности. Участник ставит метки в сектора соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем ближе к десятке, на краях мишени оценка ближе к нулю. Затем проводят её краткий анализ.**Домашнее задание.** стр39, упр 3 |