**Учитель начальных классов Симтикова Алия Алпысбаевна**

***Тема урока: "Закрепление состава чисел 15 и 16."***

**Тип урока:** деловая игра «Строим дом»

**Цель урока:** обобщить имеющиеся знания детей по теме «Табличные случаи сложения с ответом 15 и 16 и соответствующих случаев вычитания».

**Задачи урока:**

1. **Образовательные:**

* довести знания состава числа до автоматизма;
* развивать навыки самостоятельной работы, умения правильно высказывать мысли, опираясь на изученный материал;
* продолжать развивать речь с использованием математических терминов;
* развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность;
* приучать к доброжелательному общению, взаимопомощи, умению слушать других, воспитывать культуру общения на уроке.

1. **Регулятивные:**

* создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей;
* развивать умения младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.

1. **Познавательные:**

* Способствовать высказыванию детьми своего мнения, оцениванию своей деятельности на уроке.

1. **Коммуникативные:**

* создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте.

1. **Воспитательные:**

* формировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку;
* способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности;
* работать над осознанием ответственности за общее дело;
* воспитывать уважение и любовь к Родине.
* сохранять здоровье детей путём чередования различных видов деятельности и активного отдыха, использования ИКТ, создания комфортной и доверительной атмосферы в классе.

**Прогнозируемый результат:** учащиеся знают состав чисел от 11 до 16, умеют применять имеющиеся знания при решении примеров и задач в пределах 20, умеют составлять числовые выражения, знают геометрический материал.

**Оборудование урока:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация урока, «кирпичи» с заданиями, корпус дома, раздаточный материал (рисунки для работы в парах ), учебник по математике "Математика" 2 класс, устный счет Нефёдова-Узорова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока и деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дидактическая задача** |
| **I-этап**  **Орг. момент** | ***(Слайд №1)*** Круг «Солнышко» - Здравствуйте ребята, посмотрели на своего соседа слева, справа пожелали удачи.  Придумано кем-то  Просто и мудро.  При встречи здороваться  Доброе утро.  Добрый день, солнцу и птицам.  Добрый день, улыбчивым лицам! (повторили вместе)  ***(Слайд №2)*** - Посмотрите, солнышко уже пришло к нам. И мы с хорошим настроением приступим к работе. А работа у нас ответственная – повторим ранее изученное.  -Сегодня на уроке мы с вами выступим в роли строителей. А поможет нам выстроить дом знание математики. Справившись с конкретным заданием, мы выстроим часть нашего дома, и так постепенно, выполнив всё запланированное, мы увидим результат своей работы. Чтобы работа спорилась, предлагаю девиз:  «**За всякое дело берись умело».** | Дети повторяют за учителем.  Смотрят на гостей и здороваются.  Повторяют хором | Создание психологического настроя, концентрация внимая, воспитание культуры поведения.  Настрой на работу |
| ***II-этап***  ***Устный счет*** | ***(Слайд №3)* 1. Вводно – мотивационный этап** Математическая разминка «**Закладка фундамента».(5 мин)**  Для того чтобы заложить фундамент, ответим на вопросы и узнаем тему сегодняшнего урока.  **1) Первый кирпич**  Счет «слева от меня от 100 до 1000 в порядке возрастания »;  **2) Второй кирпич**  Назвать числа, стоящие перед числами 40, 58, 76.  **3) Третий кирпич**  Числа, стоящие после 70, 92, 35.  Соседи чисел 30, 25, 50.  **4) Четвертый кирпич**  Назвать компоненты при сложении.  **5) Пятый кирпич**  Назвать компоненты при вычитании.  **6) Шестой кирпич**  Как найти первое слагаемое? Как найти уменьшаемое?  ***(Показываю на фундамент)***  - Ребята, какое слово у нас получилось?  (состав)  **2. Сообщение темы и цели урока**  Сегодня мы с вами будем закреплять состав чисел 15-16.  - Ребята, назовите свой второй дом? (**школа**).Почему вы считаете ее своим вторым домом?  -А кто сможет назвать наш общий дом? В какой стране мы живем? Как мы живем в нашей стране? Что надо чтобы был мир в доме?  Если вы считаете себя настоящими гражданами Казахстана и принимаете все его законы и порядки, то сделайте «хлопок».  Сегодня мы будем работать в группах ,делимся на группы по принципу цвета на бейджиках.  ***(Слайд №4)* Критерии оценивания на уроке** | (Выкладывают кирпичи, отвечая на вопросы)  Обобщают знания геометрического материала.  Хоровое чтение. | Мозговой штурм, систематизация знаний.  Совместное планирование действий.  Фронтальный опрос  Патриотическое воспитание |
| ***III-этап***  ***Основной этап.*** | (Деление на группы по принципу цвета на бейджиках: 1 группа – красный; 2 группа – зеленый; 3 группа – синий; 4 группа - желтый). ***(Слайд№5)***  **1) Работа с дидактическим материалом «Устный счет на время»**  - Сейчас займите свои места. Поиграем в игру «**Счетные машины**». Посчитаем количество затрат на строительство дома. **(На задание** **3 минуты)**.(раздаю фишки «5» и «4»)  **- Работа со слабыми учащимися у доски:**  а) Олжабаева Асема – решить примеры расписывая:13-7  14-5  15-6  9+5  8+6  б) Бельдянова Яна – сравнить выражение: 10+5\*5+5  6+4\*12-2  13-3\*6+6  16-6\*9+4  в) Кензина Диана – решить уравнение:  х+5=35  г) Баратканова Зарина –решить уравнение: х-8=10  **2) Минутка чистописания (13)** Дать характеристику числа. ***(Слайд№6)***  **3) Арифметический диктант (2 мин)**   * В автобусе ехало 40 человек. 30 человек вышло. Сколько человек осталось в автобусе? * У Жандоса 30 красных фломастеров и столько же зеленных. Сколько всего фломастеров у Жандоса? * На дереве сидело 10 ворон. Прилетело еще 6. Сколько стало ворон? * У Кати было 6 воздушных шаров. Ей подарили еще 6. Сколько шариков стало у Кати? * Число содержащее 2дес. 5ед. * Число содержащее 8дес. 3ед. * Найти сумму 8 и 7.   (Взаимопроверка в паре)  **Ответы: 10, 60, 16, 12, 25,83,13**  **(Слайд №7)**  **4) Групповая работа по проверке Д.З** Играем в игру «Вырастим елочку»  на знание состава чисел 13,14,15,16.  **(На задание 1 минута.)**  Проверка.  **5) Составление и решение задач по картинкам в группах. (3 минуты) (Слайд №8)**  - Поднимаем стены дома. Составляем и решаем задачи по картинкам.  Дополнительное задание: составить и записать 2 обратные задачи. (**5 минут**)  **(Слайд №9)**  **6) Физминутка** (Мен Қазақпын.)  (**3 мин**)  -Ребята мы устали давайте отдохнем.  **(Слайд №10)**  **7) Решение круговых примеров.**  - А сейчас накроем крышу дома.  **1 группа**  20+10+7-7+10-5= **35**  **2 группа**  16-6+4-7+3+80= **90**  **3 группа**  15-5+4-6+2+40= **50**  **4 группа**  8+8-6-6+10-8= **6**  **(Слайд №11)**  **8) Установление окон в доме. Решение примеров в цвете.**  - Каждая группа несет ответственность за своё окно.  1 группа – примеры с ответом 13(крас)  2 группа – примеры с ответом 14(зел)  3 группа – примеры с ответом 15(син)  4 группа- примеры с ответом 16(желт) | Решение примеров с опережением  Самостоятельная работа.    Решают круговые примеры.  Групповая работа. | Систематизация вычислительных навыков в пределах 20.  Индивидуальная работа. Самостоятельная работа.  Формативное оценивание  Работа со СУ  Индивидуальная работа со слабо успевающими  Развитие умения работать в паре, развитие сотрудничества.    Взаимопомощь.  Развитие умения работать в группе, развитие логического мышления. Интегрирование с уроком труда.  Интегрирование с предметом ИЗО. |
| **IV-этап**  **Подведение итогов. Рефлексия.** | **(Слайд №12)**  - А теперь давайте посмотрим на наш дом.  - Мне так было приятно с вами работать, вы сегодня прекрасно потрудились (оценки за урок). «Большой палец»  - Ребята вы сегодня были с вами настоящими строителями. И вам за это полагается заработная плата в размере «золотых монеток». Поделимся ими и с нашими гостями, чтобы и они смогли как и мы построить свой дом. | Самооценка  Самооценка учащихся .Получают медали за 1, 2, 3 место в уст. счете. | Суммативная оценка. |
| **V-этап**  **Домашнее задание** | **(Слайд №13)** Страница 40 №3. По желанию, составить обратную задачу. Составить  ***Сборник задач.*** | Записывают в дневник. | Самостоятельная работа в тетради. |