

**Жумабекова Турсунай Пернебеккызы**

Жамбыл облысы, Жуалы ауданы Ертай ауылындағы

№ 18 Мәлік Ғабдуллин атындағы орта мектебінің орыс тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі

**§ 21 С.Муканов.**

**«Балуан Шолак»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА УРОКА:** § 21 С.Муканов. «Балуан Шолак» | **Школа:** СШ № 18 имени Малика Габдуллина |
| **Дата:** 30.10.2020 год | **ФИО учителя:** Жумабекова Т.П. |
| **Класс:** ***8***  | Количествоприсутствующих | Количество отсутствующих |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | **8С4**  - определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию**8Г4**  - создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков**8Ч1** - понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и не сплошных текстов**8П3** - представлять информацию в виде презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, графики |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**- понимать содержание фрагмента; определять ключевые моменты развития сюжета;- участвуют в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме. |
| **Большинство учащихся будут уметь:**- понимать содержание фрагмента; определять ключевые моменты развития сюжета, отвечают на вопросы высокого порядка;- участвуют в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме, делая выводы. |
| **Некоторые учащиеся смогут:**- понимать содержание фрагмента; определять ключевые моменты развития сюжета, основную мысль текста и отвечают на вопросы высокого порядка; |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**– строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи**Ключевые слова и фразы**:народный герой, схватка, балуан, Балуан Шолак, борьба, борцы, сила, соперник, маска, победитель, побежденный**Используемый язык для диалога/письма на уроке:** русский.**Вопросы для обсуждения**: Что вы знаете о народном герое Балуане Шолаке |
| **Предыдущее обучение** | Этот раздел построен на знаниях и навыках, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент.****Психологический настрой.** ***Учитель*:** Улыбнёмся друг другу! Пусть от улыбки станет тепло на душе и поможет легко и радостно трудиться на уроке. Желаю всем нам успехов!**ІІ.Создание коллаборативной среды**- Как вы думаете какие качества необходимы человеку, чтобы стать спортсменом? Ученики выбирают карточки со словами.**III. Изучение нового материала. Блиц-опрос**1. Какой раздел мы изучаем? ( Спорт и отдых)2. Как называется игра для гулливеров? (баскетбол)3. Как пишутся наречия на приставки из, до, с? (суффикс а)4. Что означает символ Олимпийских игр-5 колец? (Пятиборье) | Песенка «Улыбка!» |
| Начало урока | 5.Через сколько лет проводятся очередные олимпийские игры? (через 4 года)6.Фамилия Кажымукана? (Мунайтпасов)7.Сколько подвигов совершил Геракл? (12)8.Какая кличка была у Кажымукана?( Чёрный Иван)9. Как пишутся наречия с приставками кое, по? (Через дефис)10.Какой год считается началом Олимпийских игр? (776 г до нашей эры) **К. Стратегия «Клубочек мудрости» -**ученикам предлагается на плакате записать правило о наречии. **(Деятельность учащихся)** **К** Учащиеся рассказывают о наречии **К** **Приём «Птичий базар»** **(**Индивидуальное проговаривание каждым учащимся прошлого урока правила вслух) | Ответы учеников |
|  | **ІV.Актуализация знаний.** Посмотрите на картинки. Как вы думаете, о каком виде спорта мы будем говорить сегодня на уроке?- Назовите знаменитых борцов «казакша-курес». Итак, сегодня мы будем говорить о Балуан Шолаке. Мы познакомимся с повестью общественного деятеля, классика казахской литературы, академика С. Муканова «Балуан Шолак».Опережающее задание «Биография и творчество С.Муканова» **Учитель:** Тема нашего урока называется «С.Муканов «Балуан Шолак».- Что вы знаете о нем?- Как его настоящее имя?- С каким еще казахским героем мы познакомились на прошлом уроке?- Как вы думаете, о чем эта повесть? (Деятельность учащихся).- Посмотрите на рисунок и скажите какие ключевые слова вы можете подобрать к данному произведению?(народный герой, схватка, балуан, Балуан Шолак, борьба, борцы, сила, соперник, маска, победитель, побежденный)- Опираясь на тему урока, какие цели урока мы должны достигнуть на уроке | ученики показывают фотографии борцовhttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/10/13/k_5da32e2f803a0/522515_3.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/10/13/k_5da32e2f803a0/522515_4.png |
| Середина урока | **IV. Освоение изученного материала.****1. Стратегия «чтение с остановками»** Беглое выразительное чтение текста учителем. Учащиеся читают текст по частям. В каждой части: - распознают новые слова, выделяют ключевые слова **2. Стратегия** «**Письмо по кругу».** **Задания для групп.** Просмотреть написанные на стикерах вопросы. Выбрать «тонкий» вопрос и прикрепить стикер на постер.* Поменяться постерами с другой группой и оценить правильность выбора нужного вопроса по заготовке учителя с правильным распределением вопросов.

**Вопросы на стикерах**:- Где и когда проходила ярмарка? - Что увидели Шолак и его друзья на одной из улиц? - Можете ли вы сказать, почему Нурмагамбету Баймурзину дали прозвише Балуан Шолак?- Как вы думаете почему Шолаку не понравилась французская борьба? - С какой целью Шолак перепрыгнул через барьер и перешел арену? - Почему Черная маска, оглядев Шолака опытным глазом, решил не спешить?- Какое условие поставил английский борец?- Для чего Черная маска поставил Нурмагамбету условие?- Какой излюбленный прием Черной маски успел заметить Шолак?- Что больше всего задело самолюбие Шолака?- Как смог доказать свою силу Шолак?**Формативное оценивание:** Прием «**Три М и Д»****Разминка**. «Ты мне – я тебе» игра с мячом (учащиеся задают вопросы друг другу о видах единоборства)**Физкультурная минутка****V. Закрепление изученного материала.****Рефлексия** **Стратегия «Закончи предложения...»**:Самым интересным для меня было узнать….Для казахского народа Балуан Шолак – это …Мне понравился Балуан Шолак тем, что….**Лесенка успеха-** распределение смайликов на лестнице | УчебникФлипчарт, стикеры, клей, заготовка учителя с правильным рспредлением вопросов |
| Конец урока |  **Дифференцированное домашнее задание:**1.Составить синквейн к слову Балуан Шолак, пересказать понравившийся отрывок из рассказа. 2. Упр.10, стр. 108. 3.Упр №6 cтр. 107*.*Выделить основные эпизоды в прочитанном отрывке . |  |