**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** Древние и современные цивилизации | **Школа:** ШГ №110 | |
| **Тема урока:** | А.Р.Беляев «Последний человек из Атлантиды» (1 час) | |
| **Дата:** **19.02.2021** | **ФИО учителя:** Бекенова Г.А. | |
| **Класс: 6** | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | С 3 – определять тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки героев.  С5 –прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  Г2 – пересказывать выборочно.  Г4 – создавать высказывания.  Ч6 – анализировать содержание художественного произведения. | |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**  - познакомиться с творчеством А.Р.Беляева, определяя тему и основную мысль; | |
| **Большинство учащихся смогут :**  **-** характеризовывать и оценивать поступки героев, прогнозировать содержание текстов по ключевым словам, создавать высказывание; | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  **-** анализировать содержание, создать акроним. | |
| **Ресурсы** | Учебник, иллюстрации, слайд | |
| **Привитие ценностей** | Идея «Мәңгілік ел» о глобальном диалоге цивилизации | |
| **План** | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **I.Приветствие.**  **II.Психологический настрой:**  «Мне нравится читать …»  **III.Работать по иллюстрациям.**  Подобрать к каждой иллюстрации названия произведений (с.66 учебника) | Иллюстрации, учебник |
| **Середина урока**  **ФО « Словесная похвала»**  **ФО « Смайлики»**  **ФО «Птицы»**  **ФО «изображение атлантов»** | Эти произведения написал выдающийся российский фантаст А.Р.Беляев.    **IV. Презентация о А.Р.Беляеве и его романе «Последний человек из Атлантиды».**    Задание 1  Прочитать предисловие к рукописи профессора Ларисона. Ответить на вопросы.  Послушать краткое содержание отдельных глав 2 части романа.        Задание 2  Составить 1 « тонкий» и 1 «толстый» вопрос;    Задание 3  Заполнить таблицу  Найти в таблице художественно-изобразительные средства, которые помогают нарисовать яркую картину извержения вулкана    Задание 4  **Составление кластера к слову Атлантида.** | Интерактивная доска  учебник  бумага  учебник  Бумага, маркеры |
| **Конец урока** | **Домашнее задание:**  Для самостоятельного изучения предлагается «УС».  Составьте синквейн к слову «ЛЕГЕНДА».    Рефлексия. «Дерево с человечками» |  |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **2 балл**    **2 балл**    **2 балл**  **4 балла** |