****

**Есенсеитова Лаззат Токтасыновна**

Восточно-Казахстанская область

г. Семей

Воспитатель детского сада «Аленушка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Старшая группа «Жемчужинка»** |
| **Образовательные области:** | «Познание»«Основы математики» |
| **Тема** | «Путешествие в страну математики» |
| **Цель** | • Формировать умение детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.• Формировать умение детей считать в пределах пяти и правильно найти место числа в порядке возрастания.• повторять стихи про цифры в пределах пяти.• развивать умение считать и отвечать на вопросы воспитателя.• воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе. |
| **Пополнение словарного запаса** | Угол, расположить |
| **Используемые методы и приемы**  | Круг радости, сюрпризный момент, беседа, дидактические игры, Су-Джок терапия, Книга Монтессори |
| **Ресурсы, развивающая среда**  | Конверт, карточки, счетные палочки, геометрические фигуры, белые листы, книга Монтесори |
| **Ожидаемый результат** |
| **Должны знать** | О количестве предметов, геометрических фигур |
| **Освоение понятий** | Различать геометрические фигуры по их форме |
| **Приобретение и развитие умение и навыков** | Отвечать на вопросы полным ответом, находить нужную цифру, уметь работать в команде |
| **План** |  |
| **Этапы ОУД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 | Круг радостиСюрпризный момент | Выполняют движенияПроявляют интерес |
| 2 | **Беседа**Предлагает детям помочь собрать нужное количество предметов по Книге Монтессори**Дидактическая игра «Точечки»**Физ. минутка «Раз, два, три, четыре, пять….» Загадывает загадкиПредлагает детям поделится на команды и собрать картинку при помощи геометрических фигур.**Словарная работа:** угол, расположить**Физ. минутка** «Мы дружные фигуры… | Внимательно слушаютНаходят нужное количество предметов к соответствующей цифреС интересом выполняют заданиеПовторяют движенияОтгадывают загадки, и при помощи счетных палочек составляют фигурыС интересом выполняют заданиеПовторяют слова, запоминаютВыполняют движение |
| **Заключительная часть** | Выставка работРефлексия | Наблюдают  |