****

**Есенсеитова Лаззат Токтасыновна**

Восточно-Казахстанская область

г. Семей

Воспитатель детского сада «Аленушка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Старшая группа «Жемчужинка»** | |
| **Образовательные области:** | «Познание»  «Основы математики» | |
| **Тема** | «Путешествие в страну математики» | |
| **Цель** | • Формировать умение детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Формировать умение детей считать в пределах пяти и правильно найти место числа в порядке возрастания. • повторять стихи про цифры в пределах пяти. • развивать умение считать и отвечать на вопросы воспитателя. • воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе. | |
| **Пополнение словарного запаса** | Угол, расположить | |
| **Используемые методы и приемы** | Круг радости, сюрпризный момент, беседа, дидактические игры, Су-Джок терапия, Книга Монтессори | |
| **Ресурсы, развивающая среда** | Конверт, карточки, счетные палочки, геометрические фигуры, белые листы, книга Монтесори | |
| **Ожидаемый результат** | | |
| **Должны знать** | О количестве предметов, геометрических фигур | |
| **Освоение понятий** | Различать геометрические фигуры по их форме | |
| **Приобретение и развитие умение и навыков** | Отвечать на вопросы полным ответом, находить нужную цифру, уметь работать в команде | |
| **План** | |  |
| **Этапы ОУД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 | Круг радости  Сюрпризный момент | Выполняют движения  Проявляют интерес |
| 2 | **Беседа**  Предлагает детям помочь собрать нужное количество предметов по Книге Монтессори  **Дидактическая игра «Точечки»**  Физ. минутка «Раз, два, три, четыре, пять….»  Загадывает загадки  Предлагает детям поделится на команды и собрать картинку при помощи геометрических фигур.  **Словарная работа:** угол, расположить  **Физ. минутка** «Мы дружные фигуры… | Внимательно слушают  Находят нужное количество предметов к соответствующей цифре  С интересом выполняют задание  Повторяют движения  Отгадывают загадки, и при помощи счетных палочек составляют фигуры  С интересом выполняют задание  Повторяют слова, запоминают  Выполняют движение |
| **Заключительная часть** | Выставка работ  Рефлексия | Наблюдают |