Қарыш Ақерке Қарашқызы

 Б.Қаратаев атындағы ЖОББМ

 Орыс тілі пәні мұғалімі

 

 Краткосрочный план по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Всё обо мне |
| **ФИО педагога** | Қарыш Ақерке |
| **Дата** |  |
| **Класс** | **1 Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема** | Кто это? Что это? |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 1.1.2.1 понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни;1.5.1.1 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы *кто*? или *что*? |
| **Цели урока** | Понимание лексического значения слов и словосочетанийСоблюдение грамматических норм (без использования терминов) |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I.Организационный момент** **Приветствие**Всем, всем добрый день!Прочь с дороги наша лень!Не мешай трудиться,Не мешай учиться! | Приветствие учащихся на двух языках.  |  | Компьютер, интерактивная доска |
| **Середина урока** | **ІІ.Актуализация знаний**-Ребята, давайте с вами вспомним какие слова мы с вами изучали на прошлом уроке. **III. Изучение нового материала** Слушаем и говоримПослушай. Повтори и запомни.Кто это? Это девочка Айзере. Это мальчик Асан.Познакомься со своим соседом (соседкой) по парте. Спроси, как его (ее) зовут.**IV. Освоение изученного материала**Рассмотри рисунки. Послушай. Повтори и запомни. Что это? Это пенал.Что это? Это рюкзак. Что это? Это мяч.Рассмотрите картинку. Придумайте в паре диалог. Используйте вопросы: К то э т о ? Ч то э т о ?**Физкультурная минутка**Дети выполняют движения по тексту.А теперь ребята, встали!Быстро руки вверх подняли,В стороны, вперед, назад,Повернулись вправо, влево,Тихо сели, вновь за дело. | Учащиеся вспоминают слова приветствия.Учащиеся слушают коммента рии, отвечают на вопросы, представляют своего соседа по парте.Учащиеся рассматривают рисунки, повторяют за учителем слова, проговаривая их правильно, отвечают на вопросы. | C:\Users\User\Downloads\6f8e720568e910f0b957fe9fde0ec323 (1).jpg**Прием «Большой палец».**ффф.jpg | Сюжетные картинки. Учебник, задание 1 |
|  | **Закрепление изученного материала**Составь вопросы к ответам.... ...? – Это ручка.... ...? – Это карандаш.... ...? – Это ластик.... ...? – Это мальчик.... ...? – Это девочка. | Учащиеся составляют вопросы к ответам. | C:\Users\User\Downloads\Без названия.jpg | РррРро |
|  | Работа в рабочей тетради | Учащиеся работают в рабочей тетради. |  | Рабочая тетрадь |
| **Конец урока**  | **Итог урока** **Рефлексия**«Оцени себя». Педагог предлагает оценить работу на занятии: смайлик с улыбкой – мне былоинтересно; грустный смайлик –неинтересно. |  |  |  |