Қарыш Ақерке Қарашқызы

Б.Қаратаев атындағы ЖОББМ

Орыс тілі пәні мұғалімі



Краткосрочный план по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | Всё обо мне | | | | |
| **ФИО педагога** | Қарыш Ақерке | | | | |
| **Дата** |  | | | | |
| **Класс** | **1 Количество присутствующих** | | **Количество отсутствующих** | | |
| **Тема** | Кто это? Что это? | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 1.1.2.1 понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни;  1.5.1.1 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы *кто*? или *что*? | | | | |
| **Цели урока** | Понимание лексического значения слов и словосочетаний  Соблюдение грамматических норм (без использования терминов) | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I.Организационный момент**  **Приветствие**  Всем, всем добрый день! Прочь с дороги наша лень! Не мешай трудиться, Не мешай учиться! | Приветствие учащихся на двух языках. | |  | Компьютер, интерактивная доска |
| **Середина урока** | **ІІ.Актуализация знаний**  -Ребята, давайте с вами вспомним какие слова мы с вами изучали на прошлом уроке.  **III. Изучение нового материала**  Слушаем и говорим  Послушай. Повтори и запомни.  Кто это? Это девочка Айзере. Это мальчик Асан.  Познакомься со своим соседом (соседкой) по парте. Спроси, как его (ее) зовут.  **IV. Освоение изученного материала**  Рассмотри рисунки. Послушай. Повтори и запомни. Что это? Это пенал.  Что это? Это рюкзак. Что это? Это мяч.  Рассмотрите картинку. Придумайте в паре диалог. Используйте вопросы: К то э т о ?  Ч то э т о ?  **Физкультурная минутка**  Дети выполняют движения по тексту.  А теперь ребята, встали! Быстро руки вверх подняли, В стороны, вперед, назад, Повернулись вправо, влево, Тихо сели, вновь за дело. | Учащиеся вспоминают слова приветствия.  Учащиеся слушают коммента рии, отвечают на вопросы, представляют своего соседа по парте.  Учащиеся рассматривают рисунки, повторяют за учителем слова, проговаривая их правильно, отвечают на вопросы. | | C:\Users\User\Downloads\6f8e720568e910f0b957fe9fde0ec323 (1).jpg  **Прием «Большой палец».**  ффф.jpg | Сюжетные картинки. Учебник, задание 1 |
|  | **Закрепление изученного материала**  Составь вопросы к ответам.  ... ...? – Это ручка.  ... ...? – Это карандаш.  ... ...? – Это ластик.  ... ...? – Это мальчик.  ... ...? – Это девочка. | Учащиеся составляют вопросы к ответам. | | C:\Users\User\Downloads\Без названия.jpg | РррРро |
|  | Работа в рабочей тетради | Учащиеся работают в рабочей тетради. | |  | Рабочая тетрадь |
| **Конец урока** | **Итог урока**  **Рефлексия**  «Оцени себя». Педагог предлагает оценить работу на занятии: смайлик с улыбкой – мне было  интересно; грустный смайлик –неинтересно. |  | |  |  |