**Хайредден Айнаш Талғатқызы**

**Б.Қаратаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі пәнінің мұғалімі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **МОЯ РОДИНА-КАЗАХСТАН** |
| **ФИО педагога Хайредден А.Т.**  | **Школа им. Б.Каратаева**  |
| **Дата** | **3.09** |
| **Класс 4** | **Количество присутствующих: 13** | **Количество отсутствующих: 13** |
| **ТЕМА УРОКА: § 1 Мы - дети твои, Казахстан.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. |
| **Цели урока** | читать выразительно текст, используя виды чтения;составлять конструкции предложений из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  |  **I. Организационный момент.**Приветствие учащихся на двух языках. Вступительное слово учителя, знакомство с учебником и пожелание успехов в изучении русского языка. **II. Актуализация знаний.**Учитель раздает ребятам листочки разной формы, на которых напечатаны буквы, предлагает объединиться в группы и собрать рассыпанные слова:1-я группа – составляет пословицу.*Каждый человек* ***дорожит*** *своей Родиной.*2-я группа – составляет пословицу.*Каждый человек* ***ценит, любит и бережёт*** *свою Родину.* Учитель предлагает подумать и ответить на вопросы.-Похожи ли по смыслу эти предложения?- Какие слова помогают понять их смысл? | Сами задают вопросы, ищут ответы на них.Учащиеся определяют тему урока.Учащиеся делятся на группы, составляют пословицы, объясняют смысл. | Учебник, задание 1.**http://deti-online.com/images/raskraski/raskraski-dlya-malyshey--derevya--17.jpg**http://arhivurokov.ru/multiurok/5/6/9/5694d04103deef782706f3c830dabba88364e3f8/urok-biologhii-vnieshnieie-stroieniie-lista-laboratornaia-rabota-6-klass_1.png | ФОВзаимооценка. |
| **Середина урока****15 мин.** | **III. Изучение нового материала.** **Ф)Прием «Послушай-прочитай-повтори».** д**о**р**о**жить, ц**е**нить, беречь **(К)** Учитель предлагает послушать стихотворение М.Айтхожиной, ответить на впросы:* О ком говорится в стихотворении?
* Что понимают дети? Какие слова в тексте тебе знакомы?
* Измените последнее предложение, но так, чтобы смысл остался прежним.

**IV. Освоение изученного материала.** **Работа в группах****И) Работа в рабочей тетради.****(Ф)** Учитель проводит беседу о том,что у разных народов об учение создано много пословиц и поговорок. **Г)**Учитель предлагает объединиться в группы **1-я группа –** записывает первую пословицу, выписывает слова-действия, пределяет время.**2-я группа –**записывает вторую пословицу, выписывет слова предметы, определяет род**.****3-я группа –** выписывает третью пословицу, изменяя слова, но сохраняя смысл.**(К)** Учитель предлагает составить по картинке предложения с помощью вопросовпрочитать выразительно стихотворение**.****V. Закрепление изученного материала.**Читают стихотворение выразительно.**Дескриптор:**-читает громко - \*- правильно ставит ударение и четко проговаривает окончание- \*-соблюдает паузы - \*-передает настроение- \*-использует жесты и мимику- \*\*\*\*\* - читает выразительноменьше чем \*\*\*\* - тренируйся читать выразительно.**(П)**Учитель предлагает выполнить задание учебника. **(П)** Учитель предлагает продолжить работу в паре, дополнить и дописать предложения.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | Работают с учебником.Работают в группах. Выписывают из стихотворения строку, в которой отражён его смысл,Рассуждают: можно ли сказать, что школа тоже является ценностью?Ставят вопросы к выделенным словам, запоминают и записывают. | Робота со словарем.Учебник, задание 2.Правила письмаhttp://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pismaУчебник, задание 3.**Физкультурная минутка** | Взаимооценивание стратегия «2 звезды и 1 пожелание».Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверки |
| **Конец урока** **5 мин.** | **К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.**Рефлексия на конец урока Домашнее задание.**Найти пословицу о знании, учении. Записать в тетрадь. | После рефлексии учащиеся заполняют таблицу | **«Лесенка успеха»** | Презентация на тему: &quot;Р ЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Рефлексивный ринг»  «Благодарю» «Лесенка успеха» « Выберите фразу » « Пятёрочка »« 10 балов »«  Корзина идей » « Дерево цели »&quot;. Скачать бесплатно и без регистрации. |