**Хайредден Айнаш Талғатқызы**

**Б.Қаратаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі пәнінің мұғалімі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | | **МОЯ РОДИНА-КАЗАХСТАН** | | | | |
| **ФИО педагога Хайредден А.Т.** | | | **Школа им. Б.Каратаева** | | | | |
| **Дата** | | | **3.09** | | | | |
| **Класс 4** | | | **Количество присутствующих: 13** | | **Количество отсутствующих: 13** | | |
| **ТЕМА УРОКА: § 1 Мы - дети твои, Казахстан.** | | | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова  4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. | | | | | |
| **Цели урока** | | читать выразительно текст, используя виды чтения;  составлять конструкции предложений из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**  Приветствие учащихся на двух языках.  Вступительное слово учителя, знакомство с учебником и пожелание успехов в изучении русского языка.  **II. Актуализация знаний.**  Учитель раздает ребятам листочки разной формы, на которых напечатаны буквы, предлагает объединиться в группы и собрать рассыпанные слова:  1-я группа – составляет пословицу.*Каждый человек* ***дорожит*** *своей Родиной.*  2-я группа – составляет пословицу.*Каждый человек* ***ценит, любит и бережёт*** *свою Родину.*  Учитель предлагает подумать и ответить на вопросы.  -Похожи ли по смыслу эти предложения?  - Какие слова помогают понять их смысл? | | | Сами задают вопросы, ищут ответы на них.  Учащиеся определяют тему урока.  Учащиеся делятся на группы, составляют пословицы, объясняют смысл. | | Учебник, задание 1.  **http://deti-online.com/images/raskraski/raskraski-dlya-malyshey--derevya--17.jpg**  http://arhivurokov.ru/multiurok/5/6/9/5694d04103deef782706f3c830dabba88364e3f8/urok-biologhii-vnieshnieie-stroieniie-lista-laboratornaia-rabota-6-klass_1.png | ФО  Взаимооценка. |
| **Середина урока**  **15 мин.** | **III. Изучение нового материала.**  **Ф)Прием «Послушай-прочитай-повтори».**  д**о**р**о**жить, ц**е**нить, беречь  **(К)** Учитель предлагает послушать стихотворение М.Айтхожиной, ответить на впросы:   * О ком говорится в стихотворении? * Что понимают дети? Какие слова в тексте тебе знакомы? * Измените последнее предложение, но так, чтобы смысл остался прежним.   **IV. Освоение изученного материала.**  **Работа в группах**  **И) Работа в рабочей тетради.**  **(Ф)** Учитель проводит беседу о том,что у разных народов об учение создано много пословиц и поговорок.  **Г)**Учитель предлагает объединиться в группы  **1-я группа –** записывает первую пословицу, выписывает слова-действия, пределяет время.  **2-я группа –**записывает вторую пословицу, выписывет слова предметы, определяет род**.**  **3-я группа –** выписывает третью пословицу, изменяя слова, но сохраняя смысл.  **(К)** Учитель предлагает составить по картинке предложения с помощью вопросовпрочитать выразительно стихотворение**.**  **V. Закрепление изученного материала.**  Читают стихотворение выразительно.  **Дескриптор:**  -читает громко - \*  - правильно ставит ударение и четко проговаривает окончание- \*  -соблюдает паузы - \*  -передает настроение- \*  -использует жесты и мимику- \*  \*\*\*\* - читает выразительно  меньше чем \*\*\*\* - тренируйся читать выразительно.  **(П)**Учитель предлагает выполнить задание учебника.  **(П)** Учитель предлагает продолжить работу в паре, дополнить и дописать предложения.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | Работают с учебником.  Работают в группах.  Выписывают из стихотворения строку, в которой отражён его смысл,  Рассуждают: можно ли сказать, что школа тоже является ценностью?  Ставят вопросы к выделенным словам, запоминают и записывают. | | Робота со словарем.  Учебник, задание 2.  Правила письма  http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pisma  Учебник, задание 3.  **Физкультурная минутка** | Взаимооценивание стратегия «2 звезды и 1 пожелание».  Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверки |
| **Конец урока**  **5 мин.** | **К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  **Рефлексия на конец урока Домашнее задание.**  Найти пословицу о знании, учении.  Записать в тетрадь. | | | После рефлексии учащиеся заполняют таблицу | | **«Лесенка успеха»** | Презентация на тему: &quot;Р ЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Рефлексивный ринг»  «Благодарю» «Лесенка успеха» « Выберите фразу » « Пятёрочка »« 10 балов »«  Корзина идей » « Дерево цели »&quot;. Скачать бесплатно и без регистрации. |