|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Русский языкУрок: 29 | Школа: ШГ63 |
| Дата: 18.10.2021 | ФИО педагога:Агайдарова Роза Тулеувна |
| Класс: 3 ж | Количество присутствующих: 34 | Количество отсутствующих:1 |
| Раздел (сквозная тема): | **«Что такое хорошо, что такое плохо?».** |
| **Тема урока:** | Разделительные твёрдый и мягкий знаки.Твоя безопасность в твоих руках. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | .1.6.1 - соблюдать правила произношения слов:- с окончаниями *-ого, -его*; - иноязычного происхождения; - с трудным звукосочетанием3.2.3.1 - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые моменты / слова |
| **Цели урока:** | Повторение изученного материала |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:**Узнать о разделительных твердом и мягком знаках правильном переносе слов. **Большинство учащихся смогут:**Соблюдать орфоэпические и орфографические нормы письма Исследование правописание и произношение слов.Высказать мнение о правильности суждения на основе диалога в учебнике. Прочитать советы дорожной азбуки безопасности Выписывать слова из орфограмму.Объяснять написание слов.Делать фонетический разбор слов. Соединять слова и его лексическое значение.Исследовать стихотворение и объяснять его основную мысль. Составлять вопросы по памятке. Делить слова для переноса.Определять стиль текста – объявления. Сравнивать Ъ и Ь знаки**Некоторые учащиеся смогут:**Рассказать о правилах безопасного дорожного движения, соблюдении правил просмотра телевизора, общения в сети Интернет |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия****ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** 0-5 мин | Учитель проверяет готовность обучающихся к уроку.Озвучивает тему и цель урока.Создает эмоциональный настрой на урок.Добрый день, ребята! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!На части не делится солнце лучистоеИ вечную землю нельзя разделить,Но искорку счастья луча золотистогоТы можешь, ты в силах друзьям подарить. | Приветствуют учителя.Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей. | ФООценивание эмоционального состоянияФО: словесный метод. | Эмоц.настройУчебник |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин****Закрепление урока** | **Актуализация ранее усвоенных знаний.****Целеполагание.**Исследуй стихотворение. Ознакомьтесь с правилом переноса слов ъ и ь.От согласной перед нимиЪ и Ь знаки неотделимыИ об этом очень просимНе забыть про перенос!**ПРАВИЛО:** Разделительный твёрдый знак (ъ), как и разделительный мягкий знак (ь), при переносе слова неотделяется от буквы, которая стоит перед ними: подъ-ём, вью-нок, соло-вьи.**Учитель диктует слова.****Минутка чистописания:** Суббота, искусство, аллея, лестница, праздник, чувство, картофель, щенок, только, газета, собака. | На основе стихотворения учащиеся рассказывают о правилах переноса слов с Ъ и Ь знаками.Читают и запоминают правило, проговаривают его друг другу вслухУчащиеся пишут под диктовку. | ФО: словесный метод. | Учебник |
| **Работа в тетради.** Оценка уровня усвоения навыка по теме.Учитель проводит параллель с ранее изученным материалом.Обеспечивает мотивацию выполнения работы.  **Стр 73 упр 6.**Прочитай. Объясни, о каком правиле безопасности говорится в стихотворений. Спиши. Вставь пропущенные буквы.Музыкальная физминутка «Коңілді күн»Учитель отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.**Учебник стр 75 упр 10.**Чтение детьми объявления. Записывание текста объявления, вставляя пропущенные буквы. Называние слов, соответствующих группам:1) с разделительным твёрдым знаком (ъ);2) с разделительным мягким знаком (ь);3)с мягким знаком (ь), который обозначает мягкость согласного звука.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Дескриптор | Балл |
| Обучающийся |
| Выполняют упр 10 с заданием | Читают объявление  | 1 |
|  | Записывают объявление | 1 |
|  | Вставляют пропущенные буквы | 1 |
| Называют слова с разделительным твёрдым знаком(ъ) | 1 |
| Называют слова с разделительным мягким знаком(ь)Называют слова с мягким знаком (ь) | 11 |
| Итого: | 6 |

 | Учащиеся читают стихотворение, дают объяснение о каком правиле безопасности говорится в стихотворении, списывают, вставляют пропущенные буквы.Учащиеся списывают слова вставляя пропущенные буквы, называют слова которые нельзя переносить Учащиеся выполняют движение.Учащиеся читают объявление, записывают текст объявление, вставляют пропущенные буквы. | ФО«Большой палец»ФО«портфель» | Учебник,тетрадь.Рисунок большого пальца.Рисунок большого портфеля, среднего, маленького.<https://www.youtube.com/watch?v=beeh9s5ILYY> ТетрадьУчебник,тетрадь. |
| **Групповая работа:** Приём критического мышления **«Постер»** - составление по теме **«Моя безопасность»****1 группа: На перемене.****2 группа: В столовой.****3 группа: На улице.****4 группа: В спортзале.****5 группа: личной безопасности.** **6 группа: В общественном месте.**  |  |  |  |
| Учебное задание | **Учебник стр 75 упр 9**.Учитель обеспечивает мотивацию выполнения работы.Спиши слова. Вставь пропущенные буквы. Раздели слова для переноса. Назови слова которые нельзя переносить.*Брат..я,раз..яснить,волч..и,об..ехать,об..яснить,руч..и,пол..ю,в..ехать,в..езд,осен..ю,в..юга, в..ёт,об..явил,с..ехались,под..ехал,от..езд,под..ём,весел..е,затиш..е,дерев..я,в..юга,варен..е.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерий оценивания | Дескриптор | Балл |
| Обучающийся |
| Выполняют упр 9 с заданием | Выписывают слова  | 2 |
| Вставляют пропущенные буквы | 3 |
|  | Разделяют слова для переноса | 3 |
| Называют слова которые нельзя переносить | 2 |
| Итого: | 10 |

 |  |  |  |
| Итог урока 5мин | Разделительный твёрдый знак (ъ), как и разделительный мягкий знак (ь), при переносе слова не …….. от буквы, которая стоит перед ними. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Дополняют друг друга стараются правильно формулировать правила | ФО Оценка товарища |  |
| Рефлексия. 1 мин | *img17* | Ответы учащихся  | ФО светофор | презентация |

- А какие правила работы в группе вы должны соблюдать? *(Обучающиеся перечисляют правила работы в группе.)*

*1.Помогать друг другу.*

*2.Говорить тихим голосом.*

*3.Работать активно, серьёзно относясь к порученному заданию.*

*4.Вежливо и доброжелательно общаться друг с другом.*

*5.Умей слушать других.*