|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Русский язык  Урок: 29 | | Школа: ШГ63 | | | | |
| Дата: 18.10.2021 | | ФИО педагога:Агайдарова Роза Тулеувна | | | | |
| Класс: 3 ж | | Количество присутствующих: 34 | | Количество отсутствующих:1 | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **«Что такое хорошо, что такое плохо?».** | | | | |
| **Тема урока:** | | Разделительные твёрдый и мягкий знаки.  Твоя безопасность в твоих руках. | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | .1.6.1 - соблюдать правила произношения слов:  - с окончаниями *-ого, -его*;  - иноязычного происхождения;  - с трудным звукосочетанием  3.2.3.1 - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые моменты / слова | | | | |
| **Цели урока:** | | Повторение изученного материала | | | | |
| **Предполагаемый результат:** | | **Все учащиеся смогут:**  Узнать о разделительных твердом и мягком знаках правильном переносе слов.  **Большинство учащихся смогут:**  Соблюдать орфоэпические и орфографические нормы письма Исследование правописание и произношение слов.  Высказать мнение о правильности суждения на основе диалога в учебнике. Прочитать советы дорожной азбуки безопасности Выписывать слова из орфограмму.  Объяснять написание слов.  Делать фонетический разбор слов. Соединять слова и его лексическое значение.  Исследовать стихотворение и объяснять его основную мысль. Составлять вопросы по памятке. Делить слова для переноса.  Определять стиль текста – объявления. Сравнивать Ъ и Ь знаки  **Некоторые учащиеся смогут:**  Рассказать о правилах безопасного дорожного движения, соблюдении правил просмотра телевизора, общения в сети Интернет | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия**  **ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  0-5 мин | Учитель проверяет готовность обучающихся к уроку.  Озвучивает тему и цель урока.  Создает эмоциональный настрой на урок.  Добрый день, ребята! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!  На части не делится солнце лучистое  И вечную землю нельзя разделить,  Но искорку счастья луча золотистого  Ты можешь, ты в силах друзьям подарить. | | Приветствуют учителя.  Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей. | | ФО  Оценивание эмоционального состояния  ФО: словесный метод. | Эмоц.настрой  Учебник |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин**  **Закрепление урока** | **Актуализация ранее усвоенных знаний.**  **Целеполагание.**  Исследуй стихотворение. Ознакомьтесь с правилом переноса слов ъ и ь.  От согласной перед ними  Ъ и Ь знаки неотделимы  И об этом очень просим  Не забыть про перенос!  **ПРАВИЛО:** Разделительный твёрдый знак (ъ), как и разделительный мягкий знак (ь), при переносе слова неотделяется от буквы, которая стоит перед ними: подъ-ём, вью-нок, соло-вьи.  **Учитель диктует слова.**  **Минутка чистописания:** Суббота, искусство, аллея, лестница, праздник, чувство, картофель, щенок, только, газета, собака. | | На основе стихотворения учащиеся рассказывают о правилах переноса слов с Ъ и Ь знаками.  Читают и запоминают правило, проговаривают его друг другу вслух  Учащиеся пишут под диктовку. | | ФО: словесный метод. | Учебник |
| **Работа в тетради.** Оценка уровня усвоения навыка по теме.  Учитель проводит параллель с ранее изученным материалом.  Обеспечивает мотивацию выполнения работы.  **Стр 73 упр 6.**  Прочитай. Объясни, о каком правиле безопасности говорится в стихотворений. Спиши. Вставь пропущенные буквы.  Музыкальная физминутка «Коңілді күн»  Учитель отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.  **Учебник стр 75 упр 10.**  Чтение детьми объявления. Записывание текста объявления, вставляя пропущенные буквы. Называние слов, соответствующих группам:  1) с разделительным твёрдым знаком (ъ);  2) с разделительным мягким знаком (ь);  3)с мягким знаком (ь), который обозначает мягкость согласного звука.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Обучающийся | | Выполняют упр 10 с заданием | Читают объявление | 1 | |  | Записывают объявление | 1 | |  | Вставляют пропущенные буквы | 1 | | Называют слова с разделительным твёрдым знаком(ъ) | 1 | | Называют слова с разделительным мягким знаком(ь)  Называют слова с мягким знаком (ь) | 1  1 | | Итого: | 6 | | | Учащиеся читают стихотворение, дают объяснение о каком правиле безопасности говорится в стихотворении, списывают, вставляют пропущенные буквы.  Учащиеся списывают слова вставляя пропущенные буквы, называют слова которые нельзя переносить  Учащиеся выполняют движение.  Учащиеся читают объявление, записывают текст объявление, вставляют пропущенные буквы. | | ФО  «Большой палец»  ФО  «портфель» | Учебник,  тетрадь.  Рисунок большого пальца.  Рисунок большого портфеля, среднего, маленького.  <https://www.youtube.com/watch?v=beeh9s5ILYY>  Тетрадь  Учебник,  тетрадь. |
| **Групповая работа:** Приём критического мышления **«Постер»** - составление по теме **«Моя безопасность»**  **1 группа: На перемене.**  **2 группа: В столовой.**  **3 группа: На улице.**  **4 группа: В спортзале.**  **5 группа: личной безопасности.**  **6 группа: В общественном месте.** | |  | |  |  |
| Учебное задание | **Учебник стр 75 упр 9**.  Учитель обеспечивает мотивацию выполнения работы.  Спиши слова. Вставь пропущенные буквы. Раздели слова для переноса. Назови слова которые нельзя переносить.  *Брат..я,раз..яснить,волч..и,об..ехать,об..яснить,руч..и,пол..ю,в..ехать,в..езд,осен..ю,в..юга, в..ёт,об..явил,с..ехались,под..ехал,от..езд,под..ём,весел..е,затиш..е,дерев..я,в..юга,варен..е.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Обучающийся | | Выполняют упр 9 с заданием | Выписывают слова | 2 | | Вставляют пропущенные буквы | 3 | |  | Разделяют слова для переноса | 3 | | Называют слова которые нельзя переносить | 2 | | Итого: | 10 | | |  | |  |  |
| Итог урока  5мин | Разделительный твёрдый знак (ъ), как и разделительный мягкий знак (ь), при переносе слова не …….. от буквы, которая стоит перед ними. | | Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Дополняют друг друга стараются правильно формулировать правила | | ФО  Оценка товарища |  |
| Рефлексия. 1 мин | *img17* | | Ответы учащихся | | ФО светофор | презентация |

- А какие правила работы в группе вы должны соблюдать? *(Обучающиеся перечисляют правила работы в группе.)*

*1.Помогать друг другу.*

*2.Говорить тихим голосом.*

*3.Работать активно, серьёзно относясь к порученному заданию.*

*4.Вежливо и доброжелательно общаться друг с другом.*

*5.Умей слушать других.*