** Карабаева Даметкен Кабиденовна**

 Ақмола облысы білім басқармасының

 Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі

 Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін

 мектебі» КММ

**Алдаркосе – народный герой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 3.**  | Культурное наследие |
| **Ф.И.О. преподавателя:** | Карабаева Даметкен Кабиденовна |
| **Дата:** |  |
| **КЛАСС:** 4**УРОК 21** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема**  | Алдаркосе – народный герой |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (загадка)4.5.1.7 согласовывать слова, обознача-ющие признаки предметов, со словами-предметами |
| **План** |  |  |
| **Планируемое время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Оцени-вание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1. Организационный момент.**Деление на группы. Делятся на следующие группы:1 группа – «Сказка»2 группа – «Загадки» | Приветствие учащихся на двух языках.  | Психологический настрой. Прием «Приём «Улыбка» |  |
| **2. Актуализация знаний.****Ф)** Отгадайте загадку: - В шубе чудесной я был, жадного бая перехитрил.-Он живет без бороды,С баем говорит на ты.Он над баями смеется,В руки баям не дается.Смех его священный дар.И зовут его ......-Лошаденку он худую Глупый-глупый бай КодарОбменял на дорогую. Обманул его ......Жадный бай ему поверилИ овец своих доверил.  | Ученики отгадывают загадки. | ФО «Словес-ная похвала» | Цветные фишки Приём «Загадка» |
|  | Изучение нового материала.Метод ВО Введение темы:-Ребята, что такое сказки?-Какие казахские народные сказки вы знаете?-Чему учат сказки?-Какие виды сказок вы знаете? | Учащиеся отвечают на вопросы, определяя тему и цель урока |  | Чтение и письмо. Приём «Вопрос-ответ» |
| **Середина урока**  | **Ф)** **Работа в группе.**-Определить цели сказок волшебных, бытовых и сказок о животных. | (Деятельность учащихся). Ученики соотносят цели соответствующей сказки. | ф.png | Карточки группам |
|  | ФО. Работа по теме урока. Упр. 2Допиши предложения, вставляя подходящие слова.Группа «Загадка» - 1-3-е предложения.Группа «Сказка» - 4-5-е предложения.И) Физминутка. | Ученики записывают предложения, вставляя слова. | ФО. «Указательный палец»Работа в рабочих тетрадях. | Учебник, Упр.2 |
| **Приём «Пятистишие»**Учитель предложит ученикам используя материал упр. 2 составить синквейн.-Просмотр сказки «Волшебная ложка»Упр.4. Вспомни сказки об Алдаре Косе. | Ученики с помощью учителя составляют синквейн..Просмотр сказки.Ученики читают отрывки из сказок про Алдара Косе и соотносят их с названиями. | ФО. «Словесная похвала» | ФО. «Взаимооценивание»Работа в рабочих тетрадях. |
| **Конец урока.** | **Рефлексия.**  | Ученики записывают ,на какой ступеньке они себя видят. |  | Приём «Лестница» |
| **Обратная связь** | Работа в рабочих тетрадях.Д/з: Упр.5, стр.51. | ффф.jpg |  |