** Карабаева Даметкен Кабиденовна**

Ақмола облысы білім басқармасының

Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі

Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін

мектебі» КММ

**Алдаркосе – народный герой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3.** | | Культурное наследие | | | | |
| **Ф.И.О. преподавателя:** | | Карабаева Даметкен Кабиденовна | | | | |
| **Дата:** | |  | | | | |
| **КЛАСС:** 4  **УРОК 21** | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| **Тема** | | Алдаркосе – народный герой | | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (загадка)  4.5.1.7 согласовывать слова, обознача-ющие признаки предметов, со словами-предметами | | | | |
| **План** | | | | |  |  |
| **Планируемое время** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность учащихся** | | **Оцени-вание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1. Организационный момент.**  Деление на группы.  Делятся на следующие группы:  1 группа – «Сказка»  2 группа – «Загадки» | | Приветствие учащихся на двух языках. | | Психологический настрой. Прием «Приём «Улыбка» |  |
| **2. Актуализация знаний.**  **Ф)** Отгадайте загадку:  - В шубе чудесной я был, жадного бая перехитрил.  -Он живет без бороды,  С баем говорит на ты.  Он над баями смеется,  В руки баям не дается.  Смех его священный дар.  И зовут его ......  -Лошаденку он худую Глупый-глупый бай Кодар  Обменял на дорогую. Обманул его ......  Жадный бай ему поверил  И овец своих доверил. | | Ученики отгадывают загадки. | | ФО «Словес-ная похвала» | Цветные фишки  Приём «Загадка» |
|  | Изучение нового материала.  Метод ВО Введение темы:  -Ребята, что такое сказки?  -Какие казахские народные сказки вы знаете?  -Чему учат сказки?  -Какие виды сказок вы знаете? | | Учащиеся отвечают на вопросы, определяя тему и цель урока | |  | Чтение и письмо. Приём «Вопрос-ответ» |
| **Середина урока** | **Ф)** **Работа в группе.**  -Определить цели сказок волшебных, бытовых и сказок о животных. | | (Деятельность учащихся). Ученики соотносят цели соответствующей сказки. | | ф.png | Карточки группам |
|  | ФО. Работа по теме урока. Упр. 2  Допиши предложения, вставляя подходящие слова.  Группа «Загадка» - 1-3-е предложения.  Группа «Сказка» - 4-5-е предложения.  И)  Физминутка. | | Ученики записывают предложения, вставляя слова. | | ФО. «Указательный палец»  Работа в рабочих тетрадях. | Учебник, Упр.2 |
| **Приём «Пятистишие»**  Учитель предложит ученикам используя материал упр. 2 составить синквейн.  -Просмотр сказки «Волшебная ложка»  Упр.4. Вспомни сказки об Алдаре Косе. | | Ученики с помощью учителя составляют синквейн..  Просмотр сказки.  Ученики читают отрывки из сказок про Алдара Косе и соотносят их с названиями. | | ФО. «Словесная похвала» | ФО. «Взаимооценивание»  Работа в рабочих тетрадях. |
| **Конец урока.** | **Рефлексия.** | | Ученики записывают ,на какой ступеньке они себя видят. | |  | Приём «Лестница» |
| **Обратная связь** | | Работа в рабочих тетрадях.  Д/з: Упр.5, стр.51. | | ффф.jpg |  |