

 **Азилханова Гульбану Кадырхановна**

 Учитель начальных классов

 Специальная школа-интернат №5 г. Семей

**Доброта в моём сердце**

**Предмет:** Самопознание

**Дата:** 24.02.2021г.

**Класс:** Предшкольный

**Тема:** Доброта в моём сердце.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Формировать представление о доброте как важном нравственном качестве человека.**Задачи**: * Формировать умение размышлять над нравственной стороной поступка.
* Развивать стремление детей совершать добрые поступки, проявлять доброту в словах и поступках.
* Воспитывать доброе и чуткое отношение

к окружающим. | **Ресурсы:** Презентация, кора-блики из цветной бумаги, аудиозапись композиции П. Мориа «Одинокий пастух», картинки-иллюстрации «Добрые поступки детей», аудиозапись песни «Если добрый ты» на слова М. Пляцковского, музыку Б. Савельева, шарик с нарисованной рожицей, мультфильм «Просто так». |
| **Ход урока:****Позитивный настрой**(Звучит аудиозапись «Хрустальная композиция»).**Учитель:** Ясный летний день. Вы стоите на солнечной полянке. Под ногами у вас шелковистая трава. Над цветами летают бабочки, жужжат пчелы. Легкий ветерок нежно ласкает кожу, перебирает волосы.Теплое солнышко мягко касается вас. Свет солнышка вливается в ваши ручки, ножки, ваши сердца. Вы становитесь сильными и радостными. Сила Солнца делает ваше тело здоровым, красивым, легким, наполняет светом.В голубом небе вы видите легкие облака. Это облака счастья. Вы становитесь легкими, как пушинка, и поднимаетесь к облакам. Облако мягкое, пушистое, легкое и нежное. Облако наполняет ваше тело счастьем.Медленно спуститесь с облако на землю. Откройте глаза и улыбнитесь друг другу.-Начинаем наш урок. Мы всегда рады видеть друг друга и гостей. Вот и сегодня мы приготовили для гостей подарки. Но подарки эти не простые, а волшебные. Ребята, почему ваши подарки волшебные? (Дети держат в руках цветные кораблики, на которых написаны слова: улыбка, радость, красота, доброта, друг, дружба, любовь. Дети называют свои кораблики.)**Учитель:** Ребята, подарите свои кораблики нашим гостям. (Дети дарят свои кораблики.)- Когда вы дарили подарки , я видела на ваших лицах улыбки и слышала добрые слова в адрес гостей. Сегодня мы будем говорить о доброте, о добрых поступках и добрых делах. Если доброта живёт на свете, радуются и взрослые, и дети. - Как вы думаете, что означает слово «доброта»? (Ответы детей)- Какого человека можно назвать добрым? (Ответы детей)**Позитивное высказывание.**Добрые дела сердце греют. (Народная мудрость)(Рассуждения детей) | аудиозапись «Хрустальная композиция» |
| **Игра «Давайте помечтаем»** -Ребята, добрыми бывают не только слова, но и поступки. (Просмотр картинки-иллюстрации с добрыми поступками.)**-** Пришло время помечтать. У вас добрые сердечки. Я предлагаю вам под нашу волшебную музыку, потанцевать и представить какой хороший поступок вы совершите, и все люди вокруг скажут: «У этого человека доброе сердце». *(Звучит музыка, дети танцуют, затем рассказывают о добром поступке. Фоном звучит композиция П. Мориа «Одинокий пастух».)*-Ребята, поделитесь своими мечтами. (Ответы детей)- Вы все молодцы. А сейчас, ребята, послушайте удивительную историю про мальчика Колю и его друзей. **Рассказ учителя** **Шар в окошке**А МиттаКоля заболел. Лежит в постели, на шее компресс, в ушах вата, нос от капель шиплет. И никто к нему в гости не придёт. Нельзя, заразиться могут. Лежит Коля, глядит в окно. А что с третьего этажа увидишь лёжа? Только небо. Редко когда самолёт пролетит, да и то только слышно бывает, а не видно. И вдруг видит Коля: жёлтый шарик поднялся! К самому окну. Поднялся и встал у стекла. Постоял, стал дёргаться. Вверх-вниз. Что такое? Не поймёт Коля.Пригляделся: на шарике рожица нарисована. Тогда Коля догодался: «Это, наверное Миша придумал». Стало Коле хорошо. Кажется, пустяк – шарик в окошке, а Коля лежит и представляет себе, как Миша за верёвочку дёргает. А рядом Катя стоит и смеётся. И все ребята стоят и советы дают. Хорошо, когда о тебе друзья помнят!Вопросы:* Что обрадовало Колю?
* Почему поступок друзей можно назвать добрым?
* Как ещё можно было порадовать Колю?
* А как вы любите радовать своих друзей? Расскажите.

-Ребята, друзья Коли порадовали его таким же шариком. *(Показываю шарик с нарисованной рожицей.)* |  |
| **Разминка «Добрые дела»***(Дети встают с места. Когда учитель проговаривает предложение, они одновременно хлопают в ладоши, подняв руки вверх, и говорят «Да!».)*Я готов для всех всегда Делать добрые дела.Совершив такой поступокГоворю я – да,да,да!Будем старших уважать? – Да!Будем дерево сажать? –Да!Будем маме помогать? –Да!А братишку одевать? –Да!Позаботимся о кошке? –Да! Птицам мы насыплем крошки? –Да!Позаботимся о друге? –Да!И цветы польём на клумбе?-Да! Будем добрыми всегда, Кто мне скажет? – Да, да, да! |  |
| **Творческая работа****-** Прекрасно, когда человек оставляет после себя добрый след. Ведь человеку всегда возвращаются его доброта и те добрые поступки, которые он совершил. Давайте дополним *«КОЛЕСО ДОБРА»* своими картинками. (Звучит песня «Если добрый ты» на слова М. Пляцковского, музыку Б. Савельева). |  |
| **Просмотр мультфильма** -Ребята, предлагаю вам посмотреть мультфильм которое называется «Просто так». Учитель: Да, ребята, подарить радость и сделать добро это так просто. |  |
| **Заключительная минута тишины****-**Ребята, спешите делать добро. Пусть это будет девизом вашей жизни. Спасибо за урок. |  |