

**Нургалиева Айнур Саткалиевна**

Курмангазинский район

Атырауской области

Школа М. Ауэзова

учитель по информатике

**Монтаж видео**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Создание видео (сквозная тема: «Природные явления») |
| **ФИО педагога** | Нургалиева А.С |
| **Дата** |  |
| **Класс:**4 | Количество присутствующих: отсутствующих: |
| **Тема урока** | Монтаж видео |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке**  | 4.2.4.1 создавать видеоролики.  |
| **Цель урока** | Все ученики смогут объяснить концепции:* Видеосъемки; Видеомонтажа; Деления на временные промежутки;

Многие ученики смогут• Создавать и редактировать видео с правильными звуковыми дорожками.  |
| **Критерии оценивания:** | Используют редактор VideoPad скачивают картинки и загружают- Делают видео. Умеют использовать программу VideoPad  |
| План занятия: |
| Период /время урока | Действие педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Психологический настрой** **Тренинг «Шар хауса».**Подбрасывем шарики с именами, говорим пожелание тому, чье имя попалось на шарике Деление на группы (сливочное шоколадное мороженое)Опрос домашнего заданияПрием «Попробуй мороженное» (сливочное шоколадное)Вопросы информатики1.Что можно делать с редактором Videopad? 2. Как обрабатывать видеозапись? 3. Что такое видеозапись? 4. Что представляет собой Панель инструментов? 5. Какие возможности есть у кнопки Добавить объекты? 6. Как запустить программу Videopad? 7. Можно ли загружать с интернета картинки? сайт8 Что собой представляет звуковым (аудио) эффекты? 9 Для чего необходимо установить на компьютер программу Videopad Составь слово, используя первые буквы названий предметов на каждом рисункеhttps://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/ant/muravei4.jpg https://www.5-nt.ru/Upload/images/cucumber.jpg https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/102b/0007c4d2-ff49311e/hello_html_m62277f3c.gif М О Н https://www.meme-arsenal.com/memes/7326980fee13cc15999b7c78f8326988.jpg https://bipbap.ru/wp-content/uploads/2017/10/Watermelon-clipart-fruit-clip-art-1.png https://st.depositphotos.com/3033383/3861/i/950/depositphotos_38615891-stock-photo-beetle-sits-on-a-leaf.jpg  Т А ЖОпределение темы и цели урока | Приветствие, деление на группы, создание правил работы в группе  Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока | Учащиеся выражая желание друг другу, поднимают настроение и пробуждают привязанность к уроку.Устная похвала учителя (отлично, хорошо)  | Шарики  |
|  Середина урока | **Объяснение учителя.** (видеоурок)*Как обрабатывать видео в редакторе VideoPad?**Как создать видео на заданную тему?**Как сохранить видеозапись в редакторе VideoPad:*В чем заключается видеомонтаж?Прежде чем приступить к практической работе вспомним технику безопасноти**Техника безопасности****Практическая работа** (групповой в парах).Выполняйте задания в Редакторе VideoPad:1) Скачать зимние картинки из интернета.2) Скачать песню про «Новый год». 3) Откройте программу создай новый проект. Загрузите файлы в редактор VideoPad.4) Поместите зимние картинки в видеоряд, а песню в аудиоряд.5) Посмотрите видео. Обрежьте видео до нужной длительности 6) Сохрани видеозапись о своей папке. 7) Дай имя файлу и сохрани проект**Дескрипторы:**- Запускают редактор VideoPad;-Скачивают картинки и песени о зиме из интернета;- Загружает файлы в редактор VideoPad;- умеют записывать видео. **Физ минутка для глаз****Индивидуальная работа. (Тест)** quizizz1.Какой редактор по работе с видео являются профессиональными?А) MovieВ) VideoPad2.Какие действия можно выполнить в видеоредакторе?А) Добавить текст в кадрыВ) Добавить аудиофайлыУменьшать размер3.Видеофайлы могут иметь такие форматыА) mp4В) Doc4.Что из нижеперечисленного относится к видеоредакторам?А)WordВ)VideoPad5.Как сохранить видеозапись в редакторе VideoPad?А) СохранитьВ) Сохранить проект как6.Вставить изображения в редактор Video Pad с помощью кнопки ?А) Добавить файлВ) Файл7.Вырезать ненужную часть видео при помощи кнопки?А)CtrlВ)Delete**Задание** https://learningapps.org/view6060186Соотнесите названия основных элементов интерфейса редактора с соответствующей картинкой**Дескриптор:**- Называют элементы окна;-Записывает различия.**Итог урока.** С каким редактором мы работали?Чему мы научились сегодня на уроке? Теперь мы можем создавать, обрабатывать видео  | Слушает учителяЗаписывают определения в тетрадях.Побуждать ученика к выполнению задания,вносить дополнения, налаживать эффективную обратную связь.Учащиеся работают в группе и выполняют задания. ФОПохвала учащимсяВыполняют задания | Словесная оценка учителяФизминутка для глазОтвечают на вопросы с помощью платформыСловесная оценка учителяУчащиеся в коллективной форме высказывают свои мысли и отвечают на изученное | Презентация Видео урокУчебник<https://learningapps.org/2079552>Устная похвала учителя.quizizz.comЗа каждый правильный ответ. Поощр яют в устной форме. |
| Итог урока |
| РефлексияДом задание | Метод «Ресторан»Сегодня на уроке Все было очень вкусным…Я на уроке наелся, но некоторые блюда нужно подсолить…Я почти переварил...§ 18, стр 77 | Учащиеся отвечают на вопросы, анализируя процесс своей работы |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |