

**Дюсекенова Ранагуль Айтмухановна**

учитель начальных классов

КГУ СОШ №24

г.Павлодара

**История освоения космоса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** Естествознание**Раздел** «Земля и космос»  | **Школа:** №24 г.Павлодар  |
| **Тема урока**  | **История освоения космоса (1-ый урок)** |
| **Цели обучения**  | 3.4.2.1- рассказывать о некоторых значимых событиях в освоении космоса; 3.4.2.2 - объяснять значение космоса в развитии человечества |
| **Цель урока**  | Знать некоторые значимые события в освоении космоса и значение космоса в развитии человечества.  |
| **Критерии оценивания** | **-**знает некоторые значимые события в освоении космоса**-** определяет, каково значение космоса в развитии человечества;  |
| **Языковые задачи**  | освоение космоса, открытый космос, спутник, космодром. |
| **Методы обучения** | словесный, наглядный, поисковый, практический. |
| **Формы обучения** | индивидуальная, групповая, в парах. |
| **Воспитание ценностей** | Казахстан - космическая держава  |
| **Межпредметная связь** | познание мира, художественный труд |
| **Предыдущие знания** | Называют сферы земли, материки, планеты |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Ресурс** |
| ***Начало урока***2 мин 3 мин2 мин*Середина урока* 3 мин7 мин1 мин3 мин10 мин |  **Организационный момент.** **Создание положительного эмоционального настроя**. -Сегодня вы работать будете в группах. За активную работу и правильные ответы в группах вы будете получать звёздочки. **Актуализация знания.** -Сейчас мы с вами повторим пройденный материал методом «Лови ошибку**»**.На карточках у вас вопросы по домашнему заданию, на которые вы должны ответить «да» или «нет». Потом проведёте взаимопроверку по ключу.1.Атмосфера – это газовая оболочка Земли? 2. Гидросфера –верхняя твёрдая оболочка Земли? 3. Биосфера – оболочка Земли заселённая живыми организмами4. Литосфера – водная оболочка Земли 5. На нашей планете 6 материков Ключ на слайде**Обратная связь.** Поощряю звёздочками**Выход на тему**.  **Мозговой штурм** Предложить посмотретьотрывок мультипрограммы (загадка о космосе). – Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?- Да, мы сегодня будем говорить о космосе, а именно об освоении космоса (открываю название темы на доске).- Давайте вместе сформулируем цель нашего урока, что вы сегодня должны узнать? Чему научиться? (помочь сформулировать цель урока)**Изучение нового материала**Групповая работа- У вас на столах конверты с рисунками. Вы должны в группе выбрать из перечня рисунков те, которые относятся к космосу и составить постер каким вы представляете космос.(за постеры поощрить звёдочками, словесной похвалой)- Какая наука изучает космос?- А, зачем люди изучают космос? (ФО- У вас в каждой группе есть таблица, которую вы должны будете заполнять в течении урока. (**Таблица ЗУХ).** Сейчас обсудите в группах, что вы знаете о космосе, об освоении космоса и заполните первый столбик таблицы. Затем в течении урока будете заполнять всю таблицу об освоении космоса.Выслушать ответы детей по заполнению таблицы «знаем» - Что ж, давайте узнаем, как же ещё люди осваивали космос.**-** Но вначале обратите внимание на схему, на стр. 111. С помощью чего и кого люди осваивали космос? (выслушать мнение детей)Исследование космоса автоматические пилотируемые космические космические аппараты полёты ФО - Молодцы! Спасибо (поощрение звёздочками)**Физминутка** - Сейчас я вам предлагаю посмотреть небольшой видеоролик об освоении космоса. Внимательно слушайте и запоминайте услышанную информацию. Так как вам нужно будет заполнять второй столбик, что вы узнали нового об освоении космоса.**Фронтальный опрос**- А сейчас в учебнике на стр.111-113 самостоятельно прочитайте тему «История освоения космоса», а затем обсудите в группе, что нового вы узнали из прочитанного и дополните второй столбик таблицы «Узнали». Не забудьте в конце заполнить третий столбик, что ещё вы бы хотели узнать.**ФО. Обратная связь:** - Что вы узнали нового по сегодняшней теме?- Какая информация для вас была самой интересной? - Кому тяжело было запомнить новую информацию? Что именно тяжело запомнить?- А сейчас давайте послушаем стихотворение Аркадия Хайт «По порядку все планеты»-У всех так по порядку получились планеты?-А сколько у нас планет? Вспомните, мы проходили во втором классе.- Плутон относится к планете? Почему? | Класс заранее поделен на 4 группы**(И)** Отвечают на вопросы **«Да» или «Нет».** **(П)** Взаимопроверка по ключу (К) Отгадывают загадку. Ответ «космос»- о космосе- знать некоторые события в освоении космоса и значение космоса в развитии человечества**(Г)** Учащиеся в группах выбирают из перечня рисунков те, которые относятся к космосу. Создают постер и вывешивают на доску. 1 ученик объясняет, как по мнению их группы выглядит космос.- Астрономия- Чтобы знать, что находится в космосе, знать планеты и тд.**(Г)** Обсуждая в группах, заполняют таблицу ЗУХ (1 столбик – Знаем)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаем  | Узнали  | Хотим узнать |
|  |  |  |

Зачитывают с таблицы что знали.(К) ответы учащихся…Выполняют физминутку **(К)** смотрят видеоролик из раздела «Первые исследования космоса» - «Первые космонавты»ответы детей.(И), (Г) Самостоятельно изучают тему,обсуждают в группах и заполняют второй столбик таблицы «ЗУХ»(И) Стихотворение «По порядку все планеты» Аркадий Хайт. Озвучивают второй столбец «Узнал» | звёздочкиКлюч1в.- да2в.- нет3в - да4в. – нет5в. – даСлайд 1Конверты с рисун., клей, А4Программа о космосе (отрывок)Таблица ЗУХУчебникс сайтаBilimland. kzучебник **карточка** |
| *Конец урока**Рефлексия*5 мин 3 мин1 мин | - Ребята, до конца урока осталось немного времени, давайте подведём итоги, какие знания вы получили на уроке. Ответьте на вопросы теста. Проверка по ключу по дескрипторам **ФО. Обратная связь.** - Поднимите руки, кто правильно ответил на все вопросы и получил 5 баллов? 4балла, 3 баллаСейчас выслушаем наших спикеров, что они скажут нам по работе своих групп.**Домашнее задание:**1уровень - Закрепить материал, изученный на уроке стр. 111-112, в тетради стр.15 1-е задание – Сопоставить события в освоении космоса с датой, 2 уровень - Найти и собрать информацию об открытиях в области космонавтики и поделиться найденной информацией на следующем уроке.3 уровень – придумать сказку, историю «Мой полёт в космос»**Рефлексия** содержания учебного материала «Светофор» (самооценивание) *-*Сейчас прошу вас оценить свою работу и знания за урок, кружочками светофора.**Зелёный** – если вы знаете о некоторых событиях в освоении космоса и можете объяснить значение космоса в развитии человечества**Жёлтый** – запомнили некоторые событиях в освоении космоса, но затрудняетесь объяснить значение космоса в развитии человечества**Красный**  – плохо поняли тему.По результатам «Светофора» учитель дает обратную связь…-Как вы думаете, всё ли вы узнали об освоении космоса?- О чём ещё вам бы хотелось узнать? 1. Использую приём «Комплимент».
 | ФО по теме «Освоение космоса»Тестовые заданияПоднимают руки, кто- сколько набрал балловО**тветы учащихся****«Светофор»** **Поднимают кружочки** *на каком уровне усвоения знаний они находятся*: *- Я поднял(а) зелёный цвет, потому что* ...**-***Я понял, что…* *- Мне было трудно…* Озвучивают свои ответы с таблицы третьего столбика - «Хотим узнать» | Слайд 2Кружки«Светофор»  |