Есенгелді Ажар Қолғанатқызы  
Ақмола облысы, Целиноград ауданы,

"Қаражар ауылының мектеп-лицейі"   
 КММ биология пәні мұғалімі

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Қаражар ауылының мектеп - лицейі | |
| **Бөлім** | **Координация және реттелу** | |
| **Педагогтың аты-жөні:** | Есенгелді Ажар Қолғанатқызы | |
| **Күні :** | 21.02.2025 | |
| **Сынып:** | 8 «Ә» |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Көру мүшелерінің құрылысы. Көрудің маңызы. Көру қызметінің бұзылуы. Көру гигиенасы.**  **№11зертханалық жұмыс «Көру жітілігі мен көру аймағының шегін зерттеу»** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау. | |
| **Сабақтың мақсаты** | * Көздің құрылысын түсінеді. * Көру қызметінің бұзылу себептерін анықтайды. * Көру гигиенасын сақтау ережелерін біледі. * Зертханалық жұмысты орындап, қорытынды жасайды; | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 минут**  **3 минут** | **Сәлемдесу.** Психологиялық ахуал туғызу.  **Оқушыларды түгендеп, топқа бөлу.**    **І топ «Анықтаушылар»**  **ІІ топ «Зерттеушілер»**  **ІІІ топ «Еріктілер»**  **Үй тапсырмасын тексеру.**  **«Puzzle»** әдіс арқылы үй тапсырмасын сұрау. | * Оқушылар сәлемдеседі. * Видеодағы нұсқаулықты орындайды. * **«flippity»** программасы арқылы топқа бөлінеді. * **«Puzzle»** арқылы сұрақтарға жауап береді | **Өзін-өзі бағалау**  **дескриптор:**  «Puzzle» платформасы арқылы алдынғы өткен сабаққа арналған сұрақтарға жауап береді.  Бастапқы биологиялық білімін көрсет алады; Жалпы 6 сұрақ.  Дұрыс 3 сұрақтан **жоғары** жауапқа-2 б  3 сұрақтан **төмен** жауапқа-1 б  **Жалпы 2 балл** | Презентация  Жұмыс парағы  Көрнекіліктер  Интерактивті тақта  Өзін-өзі бағалау парағы |
| **Сабақтың ортасы**  **7 минут**  **15 минут**  **2 минут**  **8 минут**  **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Жаңа сабақ**  *Бейне ақпарат сілтемесі* [**https://www.youtube.com/watch?v=NtoBMLTq1YU**](https://www.youtube.com/watch?v=NtoBMLTq1YU)      **Топтық жұмыс:**  **І топ «Анықтаушы»**  **Тапсырма.** Көздің **«3D моделі»** арқылыкөру мүшелерінің құрылысы анықтау.  **ІІ топ «Зерттеушілер»**  **Тапсырма.** №11зертханалық жұмыс «Көру жітілігі мен көру аймағының шегін зерттеу».  **ІІІ топ «Еріктілер»**  **Тапсырма.** Көру қызметінің бұзылуы. Көру гигиенасын анықтайды класттер, жадынама жасайды.  **Сергіту сәтті «ROQED AI»** платформасы арқылы адасқан әріптен сөз табу    **Жұптық жұмыс:**   1. **Тапсырма. «TopIQ»** платформасы арқылы сәйкестендіру тапсырмасын орындайды.      1. **Тапсырма. «ROQED AI»** платформасы арқылы сөзжұмбақ шешеді.     **Жеке жұмыс:**  **«TopIQ»** платформасы арқылы көз гигиенасы бойынша **дұрыс** және **бұрыс** тұжырымдарды белгілейді. | * Жаңа тақырыпты түсінеді. * Оқушылар тапсырманы топтасып орындайды. * Өзара пікір алмасып ,бір- біріне тапсырма орындауда көмектеседі.     Оқушылар сабақты қорытындылау тапсырмасын орындап,бүгінгі сабақтан алған білімдерін бекітеді. | **дескриптор:**  Көздің құрылысын түсінеді.  Көру қызметінің бұзылу себептерін анықтайды.  Көру гигиенасын сақтау ережелерін біледі.  Зертханалық жұмысты орындап, қорытынды жасайды;  Топпен бірлесе жұмыс жасап жаңа сабақты меңгереді;  **4 балл**  **дескриптор:**  Көру мүшесінің құрлысы мен оның қызметін дұрыс сәйкестендіреді.  Көздің құрлысын табу мақсатында жасалған сөзжұмбақты шешеді.  1.Сәйкестендіру. Берілген 8 сұраққа сәйкесін табу.  Дұрыс 4 сұрақтан жоғары жауапқа-1 б  2.Сөзжұмбақ. Берілген 5 сұраққа сөз табу  Дұрыс 3 сұрақтан жоғары жауапқа-1 б  **Жалпы 2 балл**  **дескриптор:**  Көз гигиенасы бойынша **дұрыс** және **бұрыс** тұжырымдарды **дұрыс**  белгілейді.  Дұрыс 4 сұрақтан жоғары жауапқа-2 б  4 сұрақтан төмен жауапқа-1 б  **Жалпы 2 балл** | Жұмыс парағы  Тапсырмалар  3D модель  Таратпа қағаздар, жұмыс дәптері  Қима суреттер  Интерактивті тақта    Интерактивті тақта      Интерактивті тақта |
| **Бағалау**  **1 минут**  **Рефлексия**  **1 минут**  **Үй тапсырмасы** | **«Білім класс» арқылы өзін-өзі бағалайды.** |  |  | Бағалау парағы |
| **«Padlet»** платформасы арқылы кері байланыс жасайды.    **Үйге тапсырма:** Көру мүшесіне қатысты глоссарий жазып келу | Сабаққа кері байланыс QR код арқылы қалдырады.  Өзін өзі бағалау парағында бағалап сабақтың соңында хабарлайды. | Өзін-өзі бағалау парағы | Кері байланыс QR код |